



DISCIPLINA SPORTIVA
ASSOCIATA RICONOSCIUTA
DAL CONI

FEDERAZIONE ITALIANA BILIARDO SPORTIVO

W.C.B.S. - U.M.B. - W.P.A. - C.E.B. - E.P.B.F.

PIANO FORMATIVO DEI TECNICI FEDERALI

Capitolo	Titolo
1	Sistema Nazionale delle Qualifiche dei tecnici - SNaQ
2	Qualifiche dei tecnici FIBiS
3	Crediti formativi
4	Discipline del biliardo sportivo
5	Istruttore Federale Base, Istruttore Studentesco (livello 1)
6	Istruttore Federale Esperto (livello 2)
7	Istruttore Federale Nazionale (livello 3)
8	Tecnico Federale (livello 4)
9	Istruttore ad honorem
10	Abilitazione tecnica (licenza)
11	Allineamento dei tecnici già tesserati

CAPITOLO 1 : SISTEMA NAZIONALE DELLE QUALIFICHE DEI TECNICI

La Federazione Italiana Biliardo Sportivo, nella definizione del suo Piano Formativo, aderisce alle linee dello SNaQ del CONI applicabili al Biliardo Sportivo.

Il **Sistema Nazionale delle Qualifiche (SNaQ) dei Tecnici Sportivi** intende rappresentare il modello generale di riferimento per il conseguimento delle qualifiche degli operatori sportivi, in modo particolare per quanto attiene alla formazione dei tecnici delle Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e delle Discipline Sportive Associate (DSA).

Lo SNaQ fornisce le coordinate essenziali per un sistema di qualifiche e, conseguentemente, di formazione degli operatori sportivi (istruttori).

Le caratteristiche essenziali del progetto sono:

- Definizione delle competenze necessarie per le attività professionali;
- Mappatura dei livelli sulla base del Sistema Europeo di Qualifiche (EQF).
- Introduzione di un modello di accumulazione dei crediti costituiti da differenti esperienze formative, formali ed informali, di cui vengono definiti i principi e metodi di calcolo;
- Creazione di un sistema di aggiornamento e formazione continua, legato ai crediti formativi, per garantire l'adeguamento di conoscenze e competenze dei tecnici sportivi.
- Differenziazione chiara tra i processi fondamentali:
 - Determinazione delle qualifiche e degli standard di competenza.
 - Formazione;
 - Verifica della competenza/qualifica;

L'attuazione pratica del presente Piano Formativo dei Tecnici Federali è sviluppata nel **Nuovo Regolamento Operativo degli Istruttori Federali FIBiS 2017** che ne diviene parte integrante.

Qualifiche e competenze degli Istruttori sportivi

Una qualifica equivale ad una certificazione formale di competenza, rispetto a precisi standard di riferimento da parte delle commissioni preposte.

Essa può essere acquisita in uno o più dei seguenti modi:

Un percorso formale o la combinazione di percorsi formativi diversi;

Il riconoscimento di apprendimenti ed esperienze attuali o precedenti;

Il riconoscimento di una qualifica conseguita all'estero.

Il progetto della formazione dei Tecnici della Federazione Italiana Biliardo Sportivo, ha l'obiettivo di offrire al mondo del Biliardo Sportivo, soluzioni idonee a potenziare le competenze dei tecnici, e precisamente:

- 1) Definire modelli di qualifica e formazione basati su conoscenze e competenze chiaramente riferibili all'attività condotta sul campo dai vari livelli di operatori;
- 2) Facilitare la realizzazione di un sistema compiuto di formazione, e di aggiornamento continuo ed omogeneo su tutto il territorio nazionale;
- 3) Allinearsi ad importanti evoluzioni nel contesto europeo e internazionale senza perdere flessibilità con la capacità di risposta alle specificità nazionali e federali.

Il Sistema delle Qualifiche dei Tecnici di Biliardo Sportivo è finalizzato al loro accrescimento in termini qualitativi, in modo da fornire definitivamente all'utenza un quadro esatto e trasparente dei docenti ufficialmente abilitati all'insegnamento.

Competenze

Per *competenza* si intende la capacità dimostrata di utilizzare le conoscenze, le abilità e le attitudini personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni reali di lavoro e nello sviluppo professionale e/o personale (Glossario multilingue, CEDEFOP 2004).

Pertanto il modello concreto delle competenze di un operatore sportivo si baserà sulla definizione delle **competenze** come combinazione specifica di abilità (generali e specifiche) e di conoscenze generali e specifiche.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE DEI TECNICI SPORTIVI

ABILITA'

Generali o trasferibili, che possono essere applicate in qualsiasi campo e applicabili allo specifico settore del Biliardo Sportivo

Specifiche o tecniche, necessarie per operare come tecnico.

CONOSCENZE

Generali

Legate alle varie tecniche del Biliardo Sportivo e riguardanti le analisi relative all'insegnamento di esse;

Specifiche

Legate alla pratica della disciplina oggetto della professione.

Come ribadito dalla SNaQ, la formazione non si deve svolgere solo nelle aule, considerato che il conseguimento della qualifica implica un coinvolgimento significativo proprio nell'attività reale di allenamento e nella crescita tecnico-sportiva.

Ciò consente anche di "recuperare", almeno in parte, esperienze pregresse nella costruzione di percorsi formativi personalizzati, certificabili e rispondenti a dei criteri generali, fissati e controllati dal CONI, in accordo con la FIBiS.

La partecipazione ad attività di formazione in aula deve essere integrata da esperienze tecniche e pratiche, anche pregresse, coerenti con la qualifica, ben riconoscibili e certificabili (categorie, studi applicati).

CAPITOLO 2: QUALIFICHE DEI TECNICI FIBiS

I Tecnici federali sono inquadrati nei seguenti ruoli:

A - Istruttore Federale Base / Studentesco	(1° Livello SNAQ)
B - Istruttore Federale Esperto	(2° Livello SNAQ)
C – Istruttore Federale Nazionale/ Internazionale	(3° Livello SNAQ)
D – Tecnico di 4° Livello	(4° Livello SNAQ)

CONI	Livello	Crediti richiesti	FIBiS
AIUTO ALLENATORE	1	10	ISTRUTTORE FEDERALE BASE/STUDENTESCO
ALLENATORE	2	20	ISTRUTTORE FEDERALE ESPERTO
ALLENATORE CAPO	3	20	ISTRUTTORE FEDERALE NAZIONALE / INTERNAZIONALE
TECNICO	4	50	TECNICO DI 4° LIVELLO

Lo SNaQ del CONI usa descrittori generici per definire le qualifiche dei vari livelli.

La FIBiS equipara i suoi livelli, basati sul piano formativo CONI 2001, allo SNaQ.

I criteri di riconoscimento avvengono sulla base della rispondenza dei percorsi formativi ai

diversi aspetti definiti dal presente documento, in particolar modo in rapporto a:

- Curriculum formativo complessivo previsto dai regolamenti federali in tema di formazione dei tecnici;
- Competenze descritte per i quattro livelli;
- Criteri di accesso ai livelli;
- Sistema dei crediti.

L'adesione completa allo SNaQ costituisce un elemento essenziale per il riconoscimento delle qualifiche e l'inserimento del sistema dei crediti valido a livello europeo.

Le competenze (abilità e conoscenze) dell'Istruttore Federale sono stabilite dal Centro Studi.

Il modello adottato dalla FIBiS relative al sistema di qualifica dei tecnici italiani di Biliardo Sportivo si configura come segue:

PRIMO LIVELLO: ISTRUTTORE FEDERALE BASE E STUDENTESCO

Il primo livello Base non corrisponde ad una qualifica professionale che abiliti ad agire immediatamente in autonomia sul campo per operare con atleti agonisti, ma serve all'introduzione e all'avvicinamento alla carriera di tecnico. Le attività dell'apprendista nei confronti di atleti agonisti dovranno essere svolte sotto la guida e supervisione di un tecnico esperto secondo le specifiche normative federali.

Per il conseguimento della prima qualifica sarà necessario raggiungere i dovuti risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste. Tali esiti di apprendimento sono espressi in termini di crediti che per il primo livello corrispondono a 10 crediti. I crediti sono associati anche a momenti pratici supervisionati.

Pur non essendo una qualifica tecnica operativa ed indipendente, per l'attività agonistica, richiede comunque l'accertamento di competenze per operare autonomamente con atleti impegnati in attività regionali o di specializzazione iniziale, nello specifico il settore amatoriale o divulgativo.

La qualifica di Istruttore Studentesco, riservata ai docenti della scuola secondaria di secondo grado, è equiparata al primo livello base.

Gli Istruttori Studenteschi possono operare autonomamente, in collaborazione con un istruttore di secondo o terzo livello, solo nell'ambito della scuola ministeriale (MIUR). La loro è una posizione di tipo tecnico-divulgativo. In virtù della loro posizione i docenti della scuola secondaria di secondo grado dispongono di 10 crediti per poter accedere a tale qualifica, sempre soggetta a verifica. Questa posizione resta tale ed è senza scadenza, fino al perdurare della posizione di docente.

L'istruttore Studentesco può aumentare di livello (seguendo la procedura prevista nel Nuovo Nuovo Regolamento Operativo Istruttori.)

E' richiesta l'età minima di 18 anni per essere iscritto al ruolo degli Istruttori Federali della FIBiS.

E' necessario, altresì, avere i necessari requisiti secondo la vigente normativa federale in materia (Nuovo Regolamento Operativo Istruttori).

L'istruttore Federale di Primo Livello Base rappresenta il primo grado della formazione della FIBiS ed è il livello di ingresso nel Settore Istruttori Federale.

SECONDO LIVELLO: ISTRUTTORE FEDERALE ESPERTO

Si accede dopo avere conseguito la qualifica di primo livello base o studentesco da almeno 36 mesi. I percorsi formativi accreditano le competenze ad allenare qualsiasi atleta impegnato a livello agonistico. Per il conseguimento della qualifica di secondo livello sarà necessario che l'aspirante Istruttore abbia raggiunto i necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste, espressi in 20 crediti.

E' richiesta l'età minima di 21 anni per essere iscritto al ruolo di Istruttore Federale di secondo livello FIBiS.

E' necessario, altresì, avere i necessari requisiti secondo la vigente normativa federale in materia. (Nuovo Regolamento Operativo Istruttori).
L'Istruttore Federale Esperto rappresenta il secondo livello di formazione della FIBiS.

TERZO LIVELLO: ISTRUTTORE FEDERALE NAZIONALE / INTERNAZIONALE

E' richiesta l'età minima di 24 anni per essere iscritto al ruolo degli Istruttori Federali Nazionali / Internazionali della FIBiS.

L'Istruttore Federale Nazionale / Internazionale rappresenta il terzo livello della formazione della FIBiS, al quale si può accedere solo dopo avere acquisito il secondo livello di Istruttore Federale Esperto da almeno 36 mesi.

Per il conseguimento della qualifica di terzo livello sarà necessario che l'aspirante Istruttore abbia raggiunto i necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste, espressi in 20 crediti.

E' necessario, altresì, avere i necessari requisiti secondo la vigente normativa federale in materia. (Nuovo Regolamento Operativo Istruttori Federali).

Agli Istruttori Federali Nazionali / Internazionali viene affidata la preparazione delle rappresentanze Nazionali della FIBiS.

ABILITAZIONE PROGETTO SCUOLA (P.S.) PER IL SECONDO ED IL TERZO LIVELLO

Agli istruttori di secondo e terzo livello può essere data l'ulteriore abilitazione a progettare e realizzare il Progetto Biliardo & Scuola nell'ambito della scuola secondaria di secondo grado secondo le linee del protocollo che annualmente la FIBiS presenta al MIUR- CONI in linea con la direttiva 90 del 2003.

L'abilitazione viene data dal Centro Studi su parere unanime e sulla base delle specifiche del Nuovo Regolamento Operativo Istruttori Federali.

Nell'ambito del livello, l'abilitazione permette di operare nell'ambito regionale, per il 2° livello e nell'ambito nazionale, per il 3° livello, sempre della scuola secondaria di secondo grado.

QUARTO LIVELLO: TECNICO DI QUARTO LIVELLO

Il Tecnico Federale di quarto livello rappresenta il massimo livello della formazione della FIBiS, al quale si può accedere solo dopo aver acquisito il 3° livello di Istruttore federale NAZIONALE con qualifica Progetto Scuola da almeno 5 ANNI.

E' richiesta l'età minima di 25 anni per essere iscritto al ruolo di tecnico di quarto livello.

E' necessario aver frequentato apposito Master presso la Scuola dello Sport del CONI ed aver ottenuto la necessaria abilitazione secondo la vigente normativa federale in materia.

Il Consiglio Federale FIBiS, su proposta nominativa del Centro Studi, candiderà le persone che hanno i requisiti per accedere al master della Scuola dello Sport.

Anche acquisendo il quarto livello di tecnico si mantiene comunque la posizione e la qualifica negli elenchi istruttori operativi FIBiS del terzo livello P.S.

CAPITOLO 3: CREDITI FORMATIVI

Entra in vigore il sistema dei crediti formativi, definiti come le unità di misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto al tecnico per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative. I crediti acquisibili dal tecnico per l'ottenimento della qualifica di primo, secondo o terzo livello sono definiti come «Carico didattico».

I crediti, collegati ai corsi d'insegnamento, si acquisiscono definitivamente con il superamento dei relativi esami.

Il modello SNaQ intende valorizzare tutti gli elementi che concorrono alla costruzione delle competenze, a partire dal percorso di formazione iniziale, per arrivare ad un'effettiva formazione continua degli operatori sportivi. Il Sistema consente di integrare e attribuire un peso a qualsiasi percorso formativo che la FIBiS ritiene opportuno di convalidare, purchè coerente con gli obiettivi.

Il modello che è stato utilizzato dalla FIBiS assegna a ciascun punto di credito formativo (CF) 24 ore medie di carico di lavoro (di cui 18 quale studio personale). Ogni unità didattica (insieme di argomenti che definiscono una materia, o parte di essa), o unità esperienziale (insieme di attività pratiche), potrà comprendere crediti conseguibili attraverso le seguenti modalità didattiche:

1. Attività guidate da un docente, che possono comprendere:

- a) Lezioni teoriche: costituite da lezioni frontali in aula, gruppi di lavoro, esercitazioni guidate di gruppo o individuali;
- b) Lezioni pratiche: possono essere costituite da esercitazioni condotte dal docente che coordina le attività da svolgere; tali esercitazioni possono essere eseguite in prima persona dai corsisti, da atleti dimostratori, o tramite osservazione di attività reali di allenamento o di gara.

2. Studio personale: lo studio e/o la produzione personale sono relativi a:

- a) Studio personale a casa: il rapporto tra le conoscenze comunicate attraverso la parte teorica delle lezioni e lo studio personale (a casa) richiesto per consolidare e approfondire gli argomenti appresi. Tale lavoro sempre collegato alle lezioni frontali, viene calcolato in un rapporto, tra contenuti trasmessi e studio personale, compreso tra 1:0 e 1:3
- b) Attività di ricerca e produzione di testi ed altri materiali: lo studio personale può comprendere anche la produzione di testi e l'attività di ricerca. Tale lavoro riguarda quindi l'ideazione, la produzione e la redazione di documenti originali (Project Work, Tesi, pubblicazioni, video, ecc.) che abbiano una consistente base teorica ed una coerente parte applicativa. I diversi aspetti della ricerca, come l'originalità del lavoro, i metodi utilizzati, la solidità tecnica e scientifico-teorica, il risvolto pratico-applicativo, ecc. potranno essere utilizzati per valutare il carico di lavoro e la conseguente traduzione in crediti.

3. Attività professionale:

L'attività riguarda la "traduzione" delle conoscenze in applicazione pratica sul campo, comprendendo sia l'assistenza ad atleti in allenamento ed in competizione, sia le funzioni svolte in qualità di atleti, dirigenti o giudici di gara. Tale lavoro deve essere certificato da personale a sua volta qualificato (qualifica superiore). Ai fini della valutazione dei crediti vengono presi in considerazione la tipologia, la durata ed il livello dell'attività.

Complessivamente, per ottenere la qualifica i tecnici dovranno ottenere un certo numero di unità esperienziali che corrisponderanno ai crediti relativi alle abilità individuali che sono prevalentemente legate all'attività professionale, mentre, per la parte relativa alle conoscenze, i tecnici dovranno svolgere un certo numero di unità didattiche che corrisponderanno ai crediti relativi alle attività guidate

da un docente ed allo studio personale.

Nelle tabelle dei vari livelli che seguono si sono considerate, ai fini dei crediti relativi, che, ad ogni ora di lezione frontale guidata da un docente (teorica e pratica) corrisponde uno studio personale pari a tre ore, quindi un rapporto ora lezione/ora studio personale di 1: 3

Il valore del credito risulta quindi:

1 credito ogni 6 ore di lezione a cui si aggiungono 18 ore di lezione di studio/attività personale :

1 credito / 24 ore totali.

TABELLA CALCOLO CREDITI PER ABILITA' INDIVIDUALI

(primo, secondo e terzo Livello)

ATTIVITA' SPORTIVA AGONISTICA

- Categoria nazionali pro	10 crediti
- Categoria nazionali	8 crediti
- Categoria master	4 crediti
- Categoria prima	2 crediti

* posizioni realizzate entro i cinque anni precedenti l'iscrizione al corso istruttori non cumulabili

ATTIVITA' TECNICA.

- Essere stato o essere Coordinatore Regionale del Progetto Scuola (min.3 anni)	5 crediti
- Aver diretto, o dirigere, come direttore, una scuola Federale FibiS (min. 3 anni)	5 crediti
- Aver insegnato o insegnare come docente nella scuola secondaria di secondo grado in corsi curricolari del progetto scuola.	5 crediti
- Aver fatto parte per tre anni consecutivi o fare parte di commissioni tecniche nazionali.	3 crediti
- Aver diretto, programmato o strutturato corsi per istruttori federali o per arbitri	5 crediti
- Essere stato o essere arbitro nazionale e/o direttore di gara	3 crediti
- Tirocinio con Istruttore Federale Nazionale abilitato al Progetto Scuola (partecipazione attiva ad un corso completo)	1 credito
- Istruttore nella realizzazione di un Progetto Scuola (almeno per due anni)	1 credito
- Istruttore compreso nell'organico di in una Scuola Federale (per quattro anni)	2 crediti
- Arbitro regionale operativo	1 credito
- Arbitro nazionale e/o direttore di gara operativo	2 crediti

FORMAZIONE

- Laurea in Scienze Motorie o Materie Scientifiche (5 anni)	10 crediti
- Diploma di Laurea (3 anni)	5 crediti
- Specializzazioni Accademiche in ambito Sportivo	4 crediti
- Qualifica in ambito sportivo rilasciata da CONI	4 crediti
- Pubblicazione di:	
articoli, e trattazioni su riviste	2 crediti
testi	5 crediti
- Corsi di qualificazione CONI (per ogni corso)	3 crediti
- Conoscenza di una lingua europea oltre l'italiano(per ogni lingua)	2 crediti
- Altro (es. corsi aggiornamento, qualifica conseguita all'estero)	valutazione Centro Studi

Il Centro Studi provvederà alla valutazione dei titoli autocertificati dal candidato su apposito modulo.

La valutazione dei crediti, per le abilità individuali, è determinata sulla base dei titoli acquisiti e dei risultati sportivi conseguiti, dal Centro Studi Federale sulla base della tabella riportata sopra

La certificazione in merito al possesso delle conoscenze relative agli aspetti tecnici della disciplina è rilasciata dal Centro Studi Federale o può essere documentata da enti formatori, previo accreditamento di appositi corsi di formazione per disciplina, riconosciuti dal Centro Studi Federale.

La certificazione in merito al possesso delle conoscenze generali e relative agli aspetti scientifico/normativi, si ottiene previa frequenza di apposito corso di formazione della Scuola dello Sport del CONI.

Tutti i corsi di formazione, così come la prova d'esame finale, sono preparati ed indetti dal Centro Studi e Tecnica FIBiS.

CAPITOLO 4: LE SEZIONI DEL BILIARDO SPORTIVO

Fanno parte della FIBiS le seguenti sezioni:

STECCA – CARAMBOLA – BOCCHETTE – POCKET (POOL SNOKER 8/15) alle quali si applica integralmente il presente piano formativo degli istruttori.

CAPITOLO 5 - LIVELLO 1

ISTRUTTORE FEDERALE BASE

ISTRUTTORE FEDERALE STUDENTESCO

	CREDITI
1 Abilità individuali	3
2 Conoscenze relative agli aspetti generali	3
3 Conoscenze relative agli aspetti specifici della materia (disciplina)	4
Totale MINIMO crediti	10

Il primo livello non corrisponde ad una qualifica professionale che abiliti ad agire immediatamente in autonomia sul campo per operare con atleti agonisti, ma serve all'introduzione e all'avvicinamento alla carriera di tecnico. Le attività dell'apprendista nei confronti di atleti agonisti dovranno essere svolte sotto la guida e supervisione di un tecnico di qualifica superiore secondo le specifiche normative federali.

Per il conseguimento della prima qualifica sarà necessario raggiungere i dovuti risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste. Tali esiti di apprendimento, espressi in termini di crediti, corrispondono a **10 punti credito**.
I crediti sono associati a momenti pratici supervisionati.

Pur non essendo una qualifica tecnica operativa ed indipendente per l'attività agonistica, richiede comunque l'accertamento di competenze per operare autonomamente con atleti impegnati in attività di specializzazione iniziale, nello specifico il settore promozionale, divulgativo e amatoriale.

LIVELLO 1 : ISTRUTTORE FEDERALE BASE ISTRUTTORE FEDERALE STUDENTESCO

n. minimo di crediti:	10	
<ul style="list-style-type: none"> • per le abilità • per le conoscenze 	<p>Fino a 3</p> <p>Fino a 8</p>	
Requisiti minimi di ingresso al corso	18 anni di età	Possedere il diploma di scuola secondaria di secondo grado e quanto specificato nel regolamento istruttori all'art. 2 Ammissione al corso.
Valutazione	Test, colloqui orali, valutazione della pratica.	
Profilo tecnico	Si tratta di una qualifica che si riferisce ad un'attività di assistenza e supporto tecnico ad altro istruttore. L'istruttore che ha conseguito tale qualifica non è autonomo ed opera nella conduzione di attività di allenamento, di formazione tecnica e di assistenza alle competizioni sotto la supervisione di un istruttore di qualifica superiore.	
Abilità Individuali	Generali	Utilizza le abilità generali di base (non sportive, es. osservare, sintetizzare, comunicare, ecc..) necessarie per condurre semplici azioni governate da regole e strategie ben definite.
	Allenamento	Organizza e conduce gli allenamenti degli sportivi utilizzando metodi, strumenti ed attrezzature sotto la guida di un tecnico esperto. Conduce, sempre sotto supervisione, la valutazione dell'allenamento.
	Competizione	Organizza e assiste gli sportivi per le gare sotto la guida di un tecnico esperto. Valuta, sempre sotto supervisione, i risultati delle competizioni.
	Insegnamento	Limitatamente alla gestione degli atleti in allenamento
	Formazione e ricerca	Il tecnico con una qualifica di primo livello non possiede abilità specifiche in questo ambito.
Conoscenze	Generali	Possiede le conoscenze generali necessarie per condurre allenamenti, supportare l'insegnamento della tecnica e della tattica sportiva.
	Allenamento e competizione	Possiede le conoscenze relative a: principi di allenamento loro organizzazione, capacità motorie, tecniche di base.
	Insegnamento e gestione	Possiede le conoscenze relative al ruolo e responsabilità dell'insegnamento tecnico di primo livello. Conosce la comunicazione tecnica, la valutazione e l'osservazione di base del comportamento tecnico tattico. Riesce a gestire le condizioni minime di sicurezza degli atleti.
	Formazione e ricerca	Il tecnico con una qualifica di primo livello non possiede abilità specifiche in questo ambito.

LIVELLO 1: ISTRUTTORE FEDERALE BASE ISTRUTTORE FEDERALE STUDENTESCO

A. ABILITA' INDIVIDUALI

(necessarie per accedere al corso, valutate dalla FIBiS in base ai criteri descritti nella **TABELLA CALCOLO CREDITI PER ABILITA' INDIVIDUALI** primo, secondo e terzo Livello)

TOTALE ABILITÀ' INDIVIDUALI FINO A 3 CREDITI

B. CONOSCENZE RELATIVE AGLI ASPETTI SPECIFICI TECNICI DELLA DISCIPLINA

(acquisite durante il corso i cui contenuti sono stabiliti dal Centro Studi Federale nel regolamento istruttori)

<u>1 unita' didattica relative alla metodologia dell'allenamento</u>	<u>Ore di lezione</u>
· Elementi base del gioco	2
· Le forze e le energie	4
· La mira	4
· Quantità di biglia	6
· Urti	4
· I tiri (esecuzione dei colpi)	4
· Geometrie di base e sistemi di valutazione per i tiri di sponda	6

**TOTALE CONOSCENZE RELATIVE ASPETTI SPECIFICHI TECNICI ORE LEZIONE 30 – 5 CREDITI
1 CREDITO OGNI 6 ORE**

C. CONOSCENZE RELATIVE AGLI ASPETTI GENERALI

(acquisite durante il corso i cui contenuti sono stabiliti dal Centro Studi Federale nel Nuovo Regolamento Operativo Istruttori)

<u>1 unita' didattica relative alla metodologia dell'allenamento</u>	<u>Ore di lezione</u>
① Preparazione fisica	2
① Individuazione dell'occhio dominante e conseguente impostazione	2
① Assetti e simmetrie dell'atleta sul tavolo da biliardo	2
① Impugnatura e utilizzo della stecca	1

<u>1 unita' didattica relativa alla metodologia dell'insegnamento</u>	<u>Ore di lezione</u>
① Etica e comportamento in allenamento e competizione	2

<u>1 unita' didattica relativa alle conoscenze normative</u>	<u>Ore di lezione</u>
· Norme e regolamenti federali (Statuto, regolamento organico)	2
· Regolamento di giustizia e disciplina, regolamento antidoping)	2
· Storia del biliardo	1
· Regolamento della sezione di appartenenza.	2
· Normativa CONI	2

**TOTALE CONOSCENZE RELATIVE ASPETTI GENERALI ORE LEZIONE 18 – 3 CREDITI
1 CREDITO OGNI 6 ORE**

TOTALE MINIMO DEI CREDITI PER IL PRIMO LIVELLO 10 CREDITI FORMATIVI

CAPITOLO 6 - LIVELLO 2

ISTRUTTORE FEDERALE ESPERTO

	CREDITI
1 Abilità individuali	6
2 Conoscenze relative agli aspetti generali	5
3 Conoscenze relative agli aspetti specifici della materia (disciplina)	9
Totale MINIMO crediti	20

E' la prima qualifica tecnica operativa autonoma. Essa richiede l'accertamento delle competenze necessarie per operare con atleti impegnati in attività locali, regionali e nazionali. Si può accedere dopa aver conseguito la qualifica di primo livello.

Per il conseguimento di una qualifica di secondo livello sarà necessario raggiungere i dovuti risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste. Tali esiti di apprendimento, espressi in termini di crediti, corrispondono ad almeno 20 punti credito. I crediti sono associati anche a momenti pratici supervisionati.

LIVELLO 2: ISTRUTTORE FEDERALE ESPERTO

n. minimo di crediti:	20										
• per le abilità	Fino a 6										
• per le conoscenze	Fino a 15										
Requisiti minimi di ingresso al corso	21 anni di età Possedere il diploma di scuola secondaria di secondo grado e quanto specificato nel Nuovo Regolamento Operativo Istruttori all'art. 2 Ammissione al corso. Possedere i crediti relativi alle abilità, ottenuti tramite attività svolte dopo il conseguimento della qualifica di primo livello. Possedere la qualifica di primo livello della stessa sezione sportiva da tre anni.										
Valutazione	Test, colloqui orali, valutazione della pratica. Sia sulla parte generale che su quella specifica delle conoscenze										
Profilo tecnico	E' la prima qualifica che consente una piena autonomia operativa del tecnico. L'istruttore di questo livello può operare e progettare autonomamente attività con atleti e partecipanti di ogni età, agonisti e non. Con gli agonisti normalmente opera a livello medio di qualificazione, assistendo atleti di livello regionale o nazionale. Lavora in condizioni di complessità medio-basse in società sportive di ridotte dimensioni o in staff articolati di società sportive di maggiori dimensioni.										
Abilità Individuali	<table><tr><td>Generali</td><td>Possiede capacità di base per utilizzare mezzi e metodi per l'organizzazione dell'allenamento e della preparazione ed assistenza alla gara. Deve essere capace di coordinare assistenti e di relazionare con i superiori. Deve dimostrare un minimo di interpretazione dei compiti a livello personale ed in funzione di strategie semplici.</td></tr><tr><td>Allenamento</td><td>Deve essere in grado di costruire piani di base per valutare l'allenamento e i principali dati raccolti. Collabora a piani di programmazione a lungo termine definite da tecnici più esperti. Deve possedere le abilità sportive, tenendo conto delle conoscenze scientifiche più accreditate. Deve essere in grado di costruire piani di allenamento, soprattutto dal punto di vista tecnico-tattico, in funzione delle caratteristiche degli atleti</td></tr><tr><td>Competizione</td><td>Organizza e assiste gli sportivi per le gare tenendo conto delle caratteristiche dei propri atleti e delle specificità e caratteristiche della competizione. Conduce la valutazione dei risultati delle competizioni, sapendo relazionare sugli stessi ad atleti, tecnici superiori e dirigenti.</td></tr><tr><td>Insegnamento</td><td>E' in grado di condurre e gestire piani di allenamento e di formazione dello sportivo a medio termine (mensile ed annuale) sapendo integrare la pratica con le conoscenze scientifiche e gestendo il lavoro di altri tecnici.</td></tr><tr><td>Formazione e ricerca</td><td>Deve essere in grado di comprendere, ai fini della loro applicazione pratica, i lavori di ricerca svolti.</td></tr></table>	Generali	Possiede capacità di base per utilizzare mezzi e metodi per l'organizzazione dell'allenamento e della preparazione ed assistenza alla gara. Deve essere capace di coordinare assistenti e di relazionare con i superiori. Deve dimostrare un minimo di interpretazione dei compiti a livello personale ed in funzione di strategie semplici.	Allenamento	Deve essere in grado di costruire piani di base per valutare l'allenamento e i principali dati raccolti. Collabora a piani di programmazione a lungo termine definite da tecnici più esperti. Deve possedere le abilità sportive, tenendo conto delle conoscenze scientifiche più accreditate. Deve essere in grado di costruire piani di allenamento, soprattutto dal punto di vista tecnico-tattico, in funzione delle caratteristiche degli atleti	Competizione	Organizza e assiste gli sportivi per le gare tenendo conto delle caratteristiche dei propri atleti e delle specificità e caratteristiche della competizione. Conduce la valutazione dei risultati delle competizioni, sapendo relazionare sugli stessi ad atleti, tecnici superiori e dirigenti.	Insegnamento	E' in grado di condurre e gestire piani di allenamento e di formazione dello sportivo a medio termine (mensile ed annuale) sapendo integrare la pratica con le conoscenze scientifiche e gestendo il lavoro di altri tecnici.	Formazione e ricerca	Deve essere in grado di comprendere, ai fini della loro applicazione pratica, i lavori di ricerca svolti.
Generali	Possiede capacità di base per utilizzare mezzi e metodi per l'organizzazione dell'allenamento e della preparazione ed assistenza alla gara. Deve essere capace di coordinare assistenti e di relazionare con i superiori. Deve dimostrare un minimo di interpretazione dei compiti a livello personale ed in funzione di strategie semplici.										
Allenamento	Deve essere in grado di costruire piani di base per valutare l'allenamento e i principali dati raccolti. Collabora a piani di programmazione a lungo termine definite da tecnici più esperti. Deve possedere le abilità sportive, tenendo conto delle conoscenze scientifiche più accreditate. Deve essere in grado di costruire piani di allenamento, soprattutto dal punto di vista tecnico-tattico, in funzione delle caratteristiche degli atleti										
Competizione	Organizza e assiste gli sportivi per le gare tenendo conto delle caratteristiche dei propri atleti e delle specificità e caratteristiche della competizione. Conduce la valutazione dei risultati delle competizioni, sapendo relazionare sugli stessi ad atleti, tecnici superiori e dirigenti.										
Insegnamento	E' in grado di condurre e gestire piani di allenamento e di formazione dello sportivo a medio termine (mensile ed annuale) sapendo integrare la pratica con le conoscenze scientifiche e gestendo il lavoro di altri tecnici.										
Formazione e ricerca	Deve essere in grado di comprendere, ai fini della loro applicazione pratica, i lavori di ricerca svolti.										
Conoscenze	<table><tr><td>Generali</td><td>Possiede le conoscenze generali necessarie per, condurre allenamenti coerenti con piani a medio termine. E' in grado di operare sintesi e di relazionare verbalmente ed in forma scritta.</td></tr></table>	Generali	Possiede le conoscenze generali necessarie per, condurre allenamenti coerenti con piani a medio termine. E' in grado di operare sintesi e di relazionare verbalmente ed in forma scritta.								
Generali	Possiede le conoscenze generali necessarie per, condurre allenamenti coerenti con piani a medio termine. E' in grado di operare sintesi e di relazionare verbalmente ed in forma scritta.										

Allenamento e
competizione

Possiede conoscenze relative ai principi di programmazione del carico a breve e medio termine; ha le conoscenze scientifiche (matematiche fisiche, biomeccaniche psicologiche, ecc.) per determinare la gestione dei mezzi di valutazione dell'allenamento e della gara.

Insegnamento e gestione

Possiede le conoscenze relative ai principi di somministrazione del carico fisico e di insegnamento / apprendimento in funzione della loro organizzazione in una programmazione a breve e medio termine. Possiede l'utilizzo appropriato degli stili di insegnamento e gestione della correzione dell'errore. Conosce l'organizzazione e la gestione della sicurezza degli atleti e dell'ambiente.

Formazione e ricerca

Possiede le conoscenze relative a:
- tecniche di comunicazione didattica;
- principi base della ricerca.

LIVELLO 2 : ISTRUTTORE FEDERALE ESPERTO

A. ABILITA' INDIVIDUALI

(valutate dalla FIBiS in base ai criteri descritti nella **TABELLA CALCOLO CREDITI PER ABILITA' INDIVIDUALI** primo, secondo e terzo Livello)

TOTALE ABILITÀ' INDIVIDUALI FINO A 6 CREDITI

B. CONOSCENZE RELATIVE AGLI ASPETTI SPECIFICI TECNICI DELLA DISCIPLINA

(i contenuti sono stabiliti dal Centro Studi Federale nel regolamento istruttori)

1 unità' didattica relativa alla metodologia dell'allenamento PRIMO LIVELLO INTEGRATA Ore di lezione

· <i>Elementi base del gioco</i>	2
· <i>Le forze e le energie</i>	2
· <i>La mira</i>	2
· <i>Quantità di biglia</i>	2
· <i>Urti</i>	2
· <i>I tiri (esecuzione dei colpi)</i>	4
· <i>Geometrie di base e sistemi di valutazione per i tiri di sponda</i>	4

1 unità' didattica relativa alla metodologia dell'allenamento Ore di lezione

· <i>Tecnica dei materiali costituenti il biliardo, le biglie, le stecche</i>	8
① <i>Strategia di gioco</i>	8
① <i>Tattica di gioco</i>	8
① <i>Analisi della dinamica della partita</i>	6
① <i>Sistemi di gioco</i>	6

TOTALE CONOSCENZE RELATIVE ASPETTI SPECIFICHI TECNICI ORE LEZIONE 54 - 9 CREDITI)
1 CREDITO OGNI 6 ORE

C. CONOSCENZE RELATIVE AGLI ASPETTI GENERALI

1 unità' didattica relative alla metodologia dell'allenamento PRIMO LIVELLO INTEGRATA Ore di lezione

① <i>Preparazione fisica</i>	2
① <i>Individuazione dell'occhio dominante e conseguente impostazione</i>	2
① <i>Assetti e simmetrie dell'atleta sul tavolo da biliardo</i>	2

1 unita' didattica relativa alla metodologia dell'allenamento Ore di lezione

①	Protocolli per la ricerca della concentrazione	6
	Alimentazione sportiva	6

1 unita' didattica relativa alla metodologia dell'insegnamento PRIMO LIVELLO INTEGRATA Ore di lezione

①	<i>Etica e comportamento in allenamento e competizione</i>	2
---	--	---

1 unita' didattica relative alla metodologia dell'allenamento Ore di lezione

①	Approccio psicologico al momento agonistico	3
①	Strategie e tattiche di gioco (discussioni comuni)	3
①		

1 unita' didattica relativa alle conoscenze normative PRIMO LIVELLO INTEGRATE Ore di lezione

✓	<i>Norme e regolamenti federali (Statuto, regolamento organico)</i>	2
✓	<i>Regolamento di giustizia e disciplina, regolamento antidoping)</i>	3
✓	<i>Regolamento della sezione di appartenenza.</i>	2
✓	<i>Normativa CONI</i>	3

TOTALE CONOSCENZE RELATIVE ASPETTI GENERALI **ORE LEZIONE 36 - 6 CREDITI**
1 CREDITO OGNI 6 ORE

TOTALE MINIMO DEI CREDITI PER IL SECONDO LIVELLO : **20 CREDITI FORMATIVI**

* Le unità didattiche in corsivo si riferiscono agli argomenti del livello precedente, integrati.

CAPITOLO 7 - LIVELLO 3

ISTRUTTORE FEDERALE NAZIONALE / INTERNAZIONALE

	CREDITI
1 Abilità individuali	6
2 Conoscenze relative agli aspetti generali	6
3 Conoscenze relative agli aspetti specifici della materia (disciplina)	8
Totale MINIMO crediti	20

La qualifica caratterizza un tecnico in grado di coordinare altri tecnici ed allenare qualsiasi atleta a livello agonistico nazionale ed internazionale. La qualifica abilita tipicamente ad allenare squadre di massima serie nazionale o atleti nazionali.

Per il conseguimento di una qualifica di terzo livello sarà necessario raggiungere i dovuti risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste. Tali esiti di apprendimento, espressi in termini di crediti, corrispondono ad almeno **20 punti credito**. I crediti sono associati anche a momenti pratici supervisionati.

Si può accedere al corso di Istruttore Federale Nazionale dopo aver conseguito la qualifica di secondo livello, come disposto dal Centro Studi Federale.

LIVELLO 3 : ISTRUTTORE FEDERALE NAZIONALE / INTERNAZIONALE

n. minimo di crediti:	20								
• per le abilità	Fino a 6								
• per le conoscenze	Fino a 20								
Requisiti minimi di ingresso al corso	21 anni di età Possedere il diploma di scuola secondaria di secondo grado e quanto specificato nel Nuovo Regolamento Operativo Istruttori all'art. 2 Ammissione al corso. Possedere la qualifica di secondo livello della stessa sezione sportiva da tre anni. Possedere i crediti relativi alle abilità, ottenuti tramite attività svolte dopo il conseguimento della qualifica di secondo livello.								
Valutazione	Test, colloqui orali, valutazione della pratica. Sia sulla parte generale che su quella specifica delle conoscenze								
Profilo tecnico	E' la qualifica che permette all'allenatore di operare con atleti del massimo livello agonistico e/o con la massima esperienza pratica. Opera a livelli significativi di complessità occupandosi della progettazione, anche a lungo termine, delle attività inerenti l'allenamento, l'insegnamento e la competizione per atleti e squadre di alta qualificazione che possono competere fino ai massimi livelli nazionali e internazionali. Coordina il lavoro di altri tecnici.								
Abilità Individuali	<table><tr><td>Generali</td><td>Utilizza abilità personali per sintetizzare problemi e opportunità in funzione di uno sviluppo strategico e creativo efficace, mediante l'utilizzo di metodi innovativi e la padronanza degli strumenti e dei mezzi specifici più funzionali. Deve possedere la capacità di trasferire le conoscenze teoriche in proposte applicative, per risolvere problemi. Deve essere capace di relazionarsi con più persone, e di sostenere argomentazioni tecniche per giustificare e promuovere il proprio lavoro</td></tr><tr><td>Allenamento</td><td>Deve saper costruire programmi a medio e lungo termine in considerazione di tutte le componenti possibili (tecniche, tattiche, fisiche, coordinative, psicologiche, ecc.) in funzione delle caratteristiche degli atleti e delle specificità della disciplina sportiva, anche sulla base delle attuali conoscenze scientifiche. In questo compito di programmazione deve essere capace di assegnare compiti ad allenatori di livello inferiore. Deve essere capace di organizzare in condizioni di sicurezza l'effettuazione delle sessioni di allenamento, valutando la qualità del lavoro degli atleti e le condizioni ambientali</td></tr><tr><td>Competizione</td><td>Programma le attività finalizzate alla partecipazione e alla conduzione delle competizioni tenendo conto delle caratteristiche dei propri atleti e delle specificità e caratteristiche delle gare. Conduce la valutazione dei risultati delle competizioni ipotizzando gli andamenti di sviluppo evidenziando i punti da migliorare e sapendo relazionare sugli stessi</td></tr><tr><td>Insegnamento</td><td>E' in grado di pianificare, gestire e valutare i piani di allenamento a medio e lungo termine organizzando l'attività di altri allenatori e tecnici coinvolti.</td></tr></table>	Generali	Utilizza abilità personali per sintetizzare problemi e opportunità in funzione di uno sviluppo strategico e creativo efficace, mediante l'utilizzo di metodi innovativi e la padronanza degli strumenti e dei mezzi specifici più funzionali. Deve possedere la capacità di trasferire le conoscenze teoriche in proposte applicative, per risolvere problemi. Deve essere capace di relazionarsi con più persone, e di sostenere argomentazioni tecniche per giustificare e promuovere il proprio lavoro	Allenamento	Deve saper costruire programmi a medio e lungo termine in considerazione di tutte le componenti possibili (tecniche, tattiche, fisiche, coordinative, psicologiche, ecc.) in funzione delle caratteristiche degli atleti e delle specificità della disciplina sportiva, anche sulla base delle attuali conoscenze scientifiche. In questo compito di programmazione deve essere capace di assegnare compiti ad allenatori di livello inferiore. Deve essere capace di organizzare in condizioni di sicurezza l'effettuazione delle sessioni di allenamento, valutando la qualità del lavoro degli atleti e le condizioni ambientali	Competizione	Programma le attività finalizzate alla partecipazione e alla conduzione delle competizioni tenendo conto delle caratteristiche dei propri atleti e delle specificità e caratteristiche delle gare. Conduce la valutazione dei risultati delle competizioni ipotizzando gli andamenti di sviluppo evidenziando i punti da migliorare e sapendo relazionare sugli stessi	Insegnamento	E' in grado di pianificare, gestire e valutare i piani di allenamento a medio e lungo termine organizzando l'attività di altri allenatori e tecnici coinvolti.
Generali	Utilizza abilità personali per sintetizzare problemi e opportunità in funzione di uno sviluppo strategico e creativo efficace, mediante l'utilizzo di metodi innovativi e la padronanza degli strumenti e dei mezzi specifici più funzionali. Deve possedere la capacità di trasferire le conoscenze teoriche in proposte applicative, per risolvere problemi. Deve essere capace di relazionarsi con più persone, e di sostenere argomentazioni tecniche per giustificare e promuovere il proprio lavoro								
Allenamento	Deve saper costruire programmi a medio e lungo termine in considerazione di tutte le componenti possibili (tecniche, tattiche, fisiche, coordinative, psicologiche, ecc.) in funzione delle caratteristiche degli atleti e delle specificità della disciplina sportiva, anche sulla base delle attuali conoscenze scientifiche. In questo compito di programmazione deve essere capace di assegnare compiti ad allenatori di livello inferiore. Deve essere capace di organizzare in condizioni di sicurezza l'effettuazione delle sessioni di allenamento, valutando la qualità del lavoro degli atleti e le condizioni ambientali								
Competizione	Programma le attività finalizzate alla partecipazione e alla conduzione delle competizioni tenendo conto delle caratteristiche dei propri atleti e delle specificità e caratteristiche delle gare. Conduce la valutazione dei risultati delle competizioni ipotizzando gli andamenti di sviluppo evidenziando i punti da migliorare e sapendo relazionare sugli stessi								
Insegnamento	E' in grado di pianificare, gestire e valutare i piani di allenamento a medio e lungo termine organizzando l'attività di altri allenatori e tecnici coinvolti.								

	Formazione e ricerca	Pianifica programmi di formazione pratica e teorica degli allenatori assistenti e di altri tecnici connessi al lavoro, organizzando la valutazione degli apprendimenti ed i conseguenti feed-back attraverso gli adeguati strumenti di formazione (lezioni, dibattiti, ecc.). Organizza e gestisce metodi di indagine e ricerca applicandone i risultati al lavoro sul campo
Conoscenze	Generali	Possiede le conoscenze generali necessarie per creare, gestire e valutare piani a lungo termine di allenamento e competizione che coinvolgono atleti e squadre in situazioni anche complesse
	Allenamento e competizione	Possiede le conoscenze relative ai principi di del carico a lungo termine. Conosce gli aspetti scientifici necessari per l'individualizzazione della preparazione, anche in funzione delle diverse classi d'età o di particolari esigenze di contesto (ambientali, carico psicologico, ecc.); Sa costruire, gestire e valutare l'allenamento tecnico-tattico anche in funzione del contesto strategico (fasi di qualificazione, turn-over degli atleti o scelta delle competizioni).
	Insegnamento e gestione	Possiede le conoscenze relative ai principi di somministrazione del carico (fisico, psicologico e cognitivo) e della loro organizzazione in una programmazione a lungo termine; Possiede le basi scientifiche del comportamento tecnico tattico e della sua valutazione . Conosce gli elementi per la ricerca e lo sviluppo del talento;
	Formazione e ricerca	Possiede le conoscenze relative alla costruzione ed alla gestione di sessioni di lezioni sia pratiche che teoriche, con l'utilizzo di metodi di indagine e gestione dei dati.

LIVELLO 3 : ISTRUTTORE FEDERALE NAZIONALE / INTERNAZIONALE

A. ABILITA' INDIVIDUALI

(valutate dalla FIBiS in base ai criteri descritti nella **TABELLA CALCOLO CREDITI PER ABILITA' INDIVIDUALI** primo, secondo e terzo Livello)

TOTALE ABILITÀ' INDIVIDUALI FINO A 6 CREDITI

B. CONOSCENZE RELATIVE AGLI ASPETTI SPECIFICI TECNICI DELLA DISCIPLINA (i contenuti sono stabiliti dal Centro Studi Federale nel regolamento istruttori)

1 unità didattica relativa alla metodologia dell'allenamento PRIMO LIVELLO INTEGRATA Ore di lezione

✓ Elementi base del gioco	2
✓ Le forze e le energie	4
✓ La mira	2
✓ Quantità di biglia	2
✓ Urti	2
✓ I tiri (esecuzione dei colpi)	2
✓ Geometrie di base e sistemi di valutazione per i tiri di sponda	2

1 unità didattica relativa alla metodologia dell'allenamento SECONDO LIVELLO INTEGRATA Ore di lezione

✓ Tecnica dei materiali costituenti il biliardo, le biglie, le stecche	5
① Strategia di gioco	9
① Tattica di gioco	6
① Analisi della dinamica della partita	9
① Sistemi di gioco	9

TOTALE CONOSCENZE RELATIVE ASPETTI SPECIFICI TECNICI ORE LEZIONE 54 - 9 CREDITI
1 CREDITO OGNI 6 ORE

C. CONOSCENZE RELATIVE AGLI ASPETTI GENERALI

1 unità didattica relative alla metodologia dell'allenamento PRIMO LIVELLO INTEGRATA Ore di lezione

① Preparazione fisica	3
① Individuazione dell'occhio dominante e conseguente impostazione	1
① Assetti e simmetrie dell'atleta sul tavolo da biliardo	3

1 unità didattica relativa alla metodologia dell'allenamento SECONDO LIVELLO INTEGRATA

① Alimentazione sportiva	4
--------------------------	---

1 unita' didattica relativa alla metodologia dell'allenamento SECONDO LIVELLO INTEGRATA Ore di lezione

- ① *Protocolli per la ricerca della concentrazione* 4

1 unita' didattica relativa alla metodologia dell'insegnamento PRIMO LIVELLO INTEGRATA Ore di lezione

- ① *Etica e comportamento in allenamento e competizione* 3

1 unita' didattica relative alla metodologia dell'allenamento SECONDO LIVELLO INTEGRATA Ore di lezione

- ① *Approccio psicologico al momento agonistico* 6
① *Strategie e tattiche di gioco (discussioni comuni)* 2

1 unita' didattica relativa alle conoscenze normative PRIMO LIVELLO INTEGRATA Ore di lezione

- *Norme e regolamenti federali (Statuto, regolamento organico)* 2
- *Regolamento di giustizia e disciplina, regolamento antidoping)* 2
- *Regolamento della sezione di appartenenza.* 2
- *Normativa CONI* 2

1 unita' didattica relativa alle conoscenze normative Ore di lezione

- *Gli sport in generale, aspetti e regolamenti* 6
- *Norme e leggi inerenti lo sport e le discipline sportive* 8

TOTALE CONOSCENZE RELATIVE ASPETTI GENERALI

**ORE LEZIONE 48 – 8 CREDITI
1 CREDITO OGNI 6 ORE**

TOTALE MINIMO DEI CREDITI PER IL TERZO LIVELLO:

20 CREDITI FORMATIVI

* Le unità didattiche in corsivo si riferiscono agli argomenti del livello precedente, integrati.

CAPITOLO 8 - LIVELLO 4

TECNICO FEDERALE

La qualifica individua tecnici-istruttori capaci di lavorare con compiti di responsabilità di team complessi in contesti nazionali e internazionali di alto livello, competenti a partecipare e a dirigere attività di ricerca e formazione di studio e programmi federali di sviluppo del talento: responsabile di settore (formazione, territorio, ecc.) e di rappresentanza tecnica.

Si può accedere solo con la qualifica di terzo livello istruttore nazionale / internazionale P.S., dopo aver svolto attività professionali.

Per conseguire la qualifica, si deve frequentare apposito Master della Scuola dello Sport CONI secondo le specifiche vigenti ed aver ottenuto la necessaria abilitazione secondo la vigente normativa federale in materia.

Il Consiglio Federale FIBiS, su proposta nominativa del Centro Studi, candiderà le persone che hanno i requisiti per accedere al master della Scuola dello Sport per tecnici di IV Livello.

Il quarto livello tecnico è un livello dirigenziale quindi non viene contemplato nelle specifiche mansioni del regolamento istruttori; resta comunque obbligatorio, per la nomina, il percorso completo come istruttore fino al terzo livello con la qualifica Progetto Scuola.

Anche acquisendo il quarto livello di tecnico si mantiene comunque la posizione e la qualifica negli elenchi istruttori operativi FIBiS del terzo livello P.S.

Non sono previsti corsi interni FIBiS per la qualifica di quarto livello.

E' richiesta l'età minima di 25 anni per essere iscritto al ruolo di tecnico di quarto livello.

CAPITOLO 9 - ISTRUTTORE FEDERALE AD HONOREM

Il titolo di istruttore Federale ad Honorem viene conferito dal consiglio Federale su indicazione del Centro Studi e Tecnica.

Viene conferito a chi si è distinto per meriti sportivi, didattici, organizzativi e culturali nell'ambito della disciplina del Biliardo Sportivo; il titolo non ha scadenza e non è soggetto a rinnovo.

La carica non è operativa.

CAPITOLO 10 - ABILITAZIONE TECNICA

Il primo passo per l'abilitazione è il conseguimento di una qualifica formale ma, successivamente, il mantenimento dell'abilitazione da tecnico dovrà richiedere specifici processi di aggiornamento e formazione continua.

La FIBiS stabilisce annualmente le procedure, i tempi e le modalità di svolgimento dell'aggiornamento necessario per il mantenimento dell'abilitazione.

La mancata partecipazione alle attività di formazione continua e aggiornamento avrà effetto sul mantenimento della qualifica raggiunta e sull'abilitazione.

La FIBiS definisce i meccanismi per la revoca o la sospensione dell'abilitazione, stabilendo al tempo stesso modalità e tempi per la riacquisizione.

Il sistema dei crediti acquista particolare importanza non solo nell'ambito della formazione (ovvero del percorso tra i livelli), ma soprattutto nel quadro della formazione permanente. Per tutti i livelli è previsto un aggiornamento continuo, con crediti derivanti dalla partecipazione alle attività accreditate di aggiornamento.

I crediti formativi potranno essere acquisiti anche tramite lo svolgimento delle attività specificatamente riconosciute come idonee da parte del Centro Studi Federale attraverso la partecipazione ad iniziative a carattere formativo indette dalla FIBiS, attraverso la propria Scuola Federale di Biliardo Sportivo, il Progetto Scuola o altri enti formatori accreditati.

E' di competenza del Centro Studi della FIBiS l'indicazione di ciò che attiene all'attribuzione dei crediti formativi ed al numero di crediti attribuibili.

L'abilitazione dovrà avere la forma di una certificazione basata su un sistema di riconoscimento controllato e convalidato dalla FIBiS. (esami di fine corso).

Il possesso della certificazione abilitante costituirà il criterio primario per il riconoscimento della capacità dei tecnici di soddisfare le richieste pratiche e di esprimere le competenze necessarie per svolgere tali attività.

Il Nuovo Regolamento Operativo degli Istruttori 2017 è parte integrante del presente Piano Formativo Istruttori.

CAPITOLO 11 - ALLINEAMENTO DEI TECNICI TESSERATI AL 1/10/2017

Entro il giorno 1/10/2017, per gli istruttori federali già tesserati alla data di entrata in vigore del presente regolamento, il Centro Studi Federale procede all'inquadramento ed allineamento di ciascun tecnico, relativamente ad ogni singola sezione, nel nuovo sistema di attribuzione delle qualifiche del presente regolamento .

In particolare, i tesserati tecnici in regola con il tesseramento 2017, e che a database federale risultino in possesso alla data del 1/10/2017 di qualifica di istruttore di 1°, 2° 3° livello, studentesco e ad honorem, verranno convertiti ai livelli previsti dalla procedura SNaQ:

A far data dal 1° ottobre 2017 le liste saranno così convertite:

Da istruttore di 1° livello >>> **a 1° livello base**

Da istruttore di 2° livello >>> **a 2° livello esperto**

Da istruttore di 3° livello >>> **a 3° livello nazionale/ internazionale**

Rimane invariata la posizione degli istruttori studenteschi e degli istruttori ad honorem che non ha scadenza.

I QUATTRO LIVELLI DI QUALIFICA DEI TECNICI SPORTIVI FIBiS

Il modello del sistema di qualifica dei tecnici sportivi FIBiS si configura come segue

I QUATTRO LIVELLI DELLO SNaQ PER TECNICI SPORTIVI FIBiS



PRIMO LIVELLO – ISTRUTTORE BASE / ISTRUTTORE STUDENTESCO

Il primo livello non corrisponde ad una qualifica professionale che abilita un tecnico ad agire immediatamente in autonomia sul campo, ma serve all'introduzione/avvicinamento alla carriera di istruttore. Le attività dell'apprendista istruttore dovranno essere svolte sotto la guida e supervisione di un istruttore esperto o di un referente tecnico federale, secondo le specifiche normative federali.

È il livello di formazione iniziale degli operatori sportivi. La natura dei percorsi di acquisizione della qualifica (unità di competenza e crediti associati), l'organizzazione operativa della formazione e i requisiti specifici di accesso sono fissati dalla Federazione in accordo con i principi generali dettati dallo SNaQ, con possibilità di cooperazione e sinergia con altri enti e strutture di formazione e/o scolastiche ministeriali (Istruttore Studentesco).

L'Istruttore Studentesco, equiparato al primo livello è selezionato nell'ambito dei docenti della scuola secondaria di secondo grado e può operare, solo all'interno di essa, in autonomia.

Per il conseguimento di una qualifica di primo livello sarà necessario che il candidato abbia raggiunto i necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste. Tali esiti di apprendimento, espressi in termini di crediti, corrispondono ad almeno 10 punti credito. I crediti sono associati anche allo svolgimento di attività pratiche, supervisionate sulla base di norme stabilite dalla Federazione o possono essere accumulati in altri contesti, a patto che risultino pertinenti rispetto alle competenze richieste.

SECONDO LIVELLO – ISTRUTTORE ESPERTO (+ P.S.)

È la prima qualifica tecnica operativa autonoma. Essa richiede l'accertamento delle competenze necessarie per operare con squadre ed atleti impegnati in attività locali, regionali o di specializzazione iniziale.

Si può accedere dopo avere conseguito la qualifica di primo livello.

Per il conseguimento di una qualifica di secondo livello sarà necessario che l'istruttore abbia raggiunto i necessari risultati di apprendimento, corrispondenti alle competenze richieste.

Tali esiti di apprendimento, per il secondo livello, corrispondono a 20 punti credito. Si può acquisire, ulteriormente, anche l'abilitazione Progetto Scuola conferita dal Centro Studi

TERZO LIVELLO – ISTRUTTORE NAZIONALE / INTERNAZIONALE (+ P.S.)

La qualifica caratterizza un istruttore in grado di coordinare altri tecnici, ed allenare qualsiasi atleta o squadra a livello agonistico nazionale o anche internazionale.

La qualifica abilita tipicamente ad allenare squadre di massima serie nazionale o atleti appartenenti all'élite nazionale.

Si può accedere dopo avere conseguito la qualifica di secondo livello istruttore qualificato.

Per il conseguimento di una qualifica di terzo livello sarà necessario che l'istruttore abbia raggiunto i necessari risultati di apprendimento, corrispondenti alle competenze richieste, pari a 20 punti credito.

Si può acquisire, ulteriormente, anche l'abilitazione Progetto Scuola conferita dal Centro Studi

QUARTO LIVELLO – TECNICO DI QUARTO LIVELLO

La qualifica individua tecnici-istruttori capaci di lavorare con compiti di responsabilità di team complessi in contesti nazionali e internazionali di alto livello, competenti a partecipare e a dirigere attività di ricerca e formazione di studio e programmi federali di sviluppo del talento: responsabile di settore (formazione, territorio, ecc.) e di rappresentanza tecnica.

Si può accedere solo con la qualifica di terzo livello istruttore nazionale / internazionale P.S., dopo aver svolto attività professionali.

Per conseguire la qualifica, si deve aver raggiunto i necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste dalla Scuola dello Sport CONI.

Non sono previsti corsi interni FBiS per la qualifica di quarto livello.

La formazione avviene con la partecipazione a Master specifici della Scuola dello Sport CONI

Il quarto livello tecnico è un livello dirigenziale quindi non viene contemplato nelle specifiche mansioni del regolamento istruttori; resta comunque obbligatorio, per la nomina, il percorso completo come istruttore fino al Terzo Livello con la qualifica Progetto Scuola.