



REGOLAMENTO OPERATIVO ISTRUTTORI FEDERALI F.I.S.B.B. 2024

**In conformità al Sistema Nazionale di Qualificadei
Tecnici Sportivi SNaQ - CONI**

- Istruttori Federali di 1° livello Base e Studenteschi
- Istruttori Federali di 2° livello Esperto
- Istruttori Federali di 3° livello Nazionale/Internazionale
- Istruttori Federali ad Honorem
- Qualifica IFS di Istruttore Progetti Scuola

Milano, 27 marzo 2024



PREMESSA

La FISBB (Federazione Italiana Sport Biliardo e Bowling) di recente istituzione come fusione delle due federazioni FISB (Federazione Italiana Sport Bowling) e FIBiS (Federazione Italiana Biliardo Sportivo) si vuole dotare di un regolamento operativo istruttori che sia sintesi del Regolamento Operativo Istruttori Federali FIBiS 2021 e dei regolamenti operativi per i corsi di qualifica di istruttore FISB.

La FISBB, nel predisporre il regolamento organico nazionale che indirizza e codifica l'attività degli istruttori conferma la volontà di conformare la metodologia didattica dei giochi, alle linee guida del CONI, del CIP e della procedura SNaQ. Gli Istruttori Federali sono selezionati, preparati, certificati e aggiornati dalla Federazione con i criteri illustrati nei prossimi capitoli ed in totale conformità alla procedura SNaQ – CONI.

Il Sistema Nazionale delle Qualifiche (SNaQ) adotta una filosofia che pone al centro le competenze e definisce i livelli delle qualifiche in rapporto con i profili di attività. Le migliori formazioni non sono quelle più lunghe, ma piuttosto quelle che forniscono competenze effettivamente rispondenti ai bisogni delle attività svolte dai soggetti titolari di qualifica. Gli Istruttori sono tenuti a frequentare corsi di formazione e di aggiornamento con programmi che prevedono, oltre ai fattori tecnici (geometrie, strategie, tattiche, schemi di gioco ecc.), anche l'aspetto etico e comportamentale di uno sportivo nell'approccio agli sport del Biliardo e del Bowling, unito ad una buona conoscenza della cultura generale.

Il Biliardo e il Bowling sono sport prettamente individuali. Va comunque tenuto presente che sotto il profilo competitivo gli incontri possono svolgersi sin dall'attività prevalentemente promozionale (ad esempio, nei Giochi Sportivi Studenteschi) anche con la formula della competizione a squadre, e con risultato stabilito per ciascun incontro dalla somma dei risultati individuali degli atleti. Pertanto, il patrimonio culturale degli istruttori di biliardo e di bowling dovrà contenere, sin dal primo livello, anche quegli elementi essenziali di psicologia e sociologia utili per poter assistere e motivare una squadra in gara, ma anche perché gli istruttori, così formati, possano favorire caratteristiche di inclusività alle Associazioni, ai Circoli e alle Scuole Federali in cui insegnano.

Un analogo sforzo dovrà essere effettuato per rendere la parte specifica dei programmi di studio, sempre più qualificata, sempre più professionale e sempre più scientifica, dedicando la dovuta attenzione all'evoluzione sia dell'allenamento sportivo in generale, sia dell'insegnamento del biliardo e del bowling nel mondo. Per questo la formazione professionale dell'operatore sportivo deve fondarsi su apprendimenti teorici e pratici, su conoscenze scientifiche ed applicazioni sul campo, secondo un modello che sia in grado di coprire le varie componenti delle competenze tecniche. In questo senso la FISBB incoraggia l'acquisizione di qualifiche più elevate per chi effettivamente intende lavorare a quel livello, fornendo ampie possibilità di aggiornamento professionale.

Negli ultimi anni lo sport, in generale, il biliardo e il bowling, in particolare, sono notevolmente cambiati sia in Italia che nel mondo ed è cresciuto notevolmente il livello tecnico delle prestazioni e si sono modificati profondamente i metodi di preparazione e di allenamento, soprattutto grazie allo sviluppo delle scienze applicate allo sport. In particolare, è aumentata incredibilmente la quantità delle informazioni tecniche rese immediatamente disponibili tramite database, programmi informatici e Internet. Bisogna pertanto che l'istruttore sia in grado di orientarsi in questa enorme massa di dati e che sappia orientare gli atleti che assiste, affinché scelgano e utilizzino solo le informazioni più appropriate per la loro crescita tecnica e agonistica.

COMMISSIONE NAZIONALE FISBB - FORMAZIONE E SCUOLA



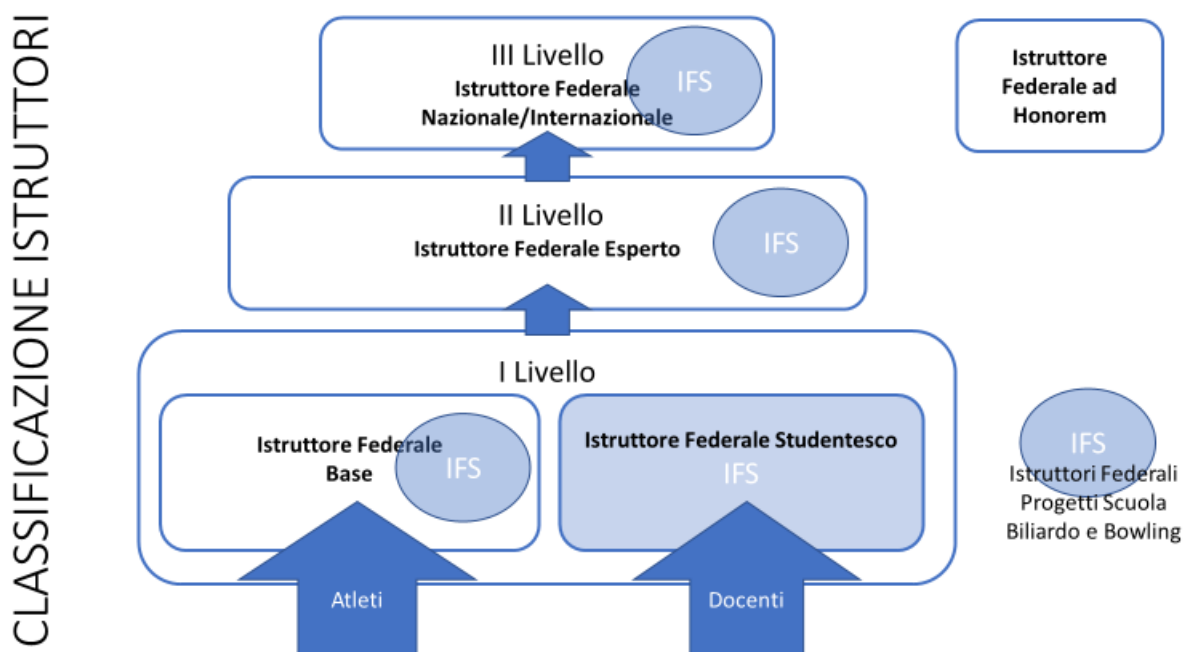
Sommario

PREMESSA	2
1) LIVELLI DI QUALIFICA DEGLI ISTRUTTORI FEDERALI	4
1.1) Istruttore Federale di 1° Livello - Base Settore BILIARDO (Stecca - Boccette - Carambola - Pool/Snooker) e Settore BOWLING	5
1.2) Istruttore Federale di 1° Livello – Studentesco - Settore BILIARDO e Settore BOWLING	5
1.3) Istruttore Federale di 2° Livello - Esperto Settore BILIARDO (Stecca - Boccette - Carambola - Pool/Snooker) e Settore BOWLING	5
1.4) Istruttore Federale di 3° Livello - Nazionale / Internazionale Settore BILIARDO (Stecca - Boccette - Carambola - Pool/Snooker) e Settore BOWLING	6
1.5) Istruttore Federale Ad Honorem.....	6
1.6) Assistente Istruttore	6
2) QUALIFICA TRASVERSALE PER GLI ISTRUTTORI DI 1°,2° E 3° LIVELLO	7
2.1) Qualifica IFS - Istruttore federale Progetti Scuola Biliardo e Bowling per istruttori di 1°, 2° e 3° Livello	7
2.2) Qualifiche SNaQ - CIP - Istruttore federale competente per atleti con disabilità (PARALIMPICO)	7
3) CORSI DI QUALIFICA	8
3.1) PROGRAMMI.....	8
3.2) REQUISITI DI AMMISSIONE AL CORSO	8
3.3) ORGANIZZAZIONE E FORMATORI.....	9
3.4) ESAMI.....	9
4) CREDITI E FORMAZIONE CONTINUA	10
5) QUALIFICA E ABILITAZIONE: ACQUISIZIONE, MANTENIMENTO E SOSPENSIONE	11
6) PROFESSIONALITÀ, DEONTOLOGIA, ETICA	11
7) SCUOLE FEDERALI	12
8) ALBO DEGLI ISTRUTTORI: TESSERAMENTO, RINNOVO, AGGIORNAMENTO.	13
SCHEDE ALLEGATE	14
SCHEDA L1 - CARATTERISTICHE LIVELLO 1 ISTRUTTORE BASE	14
SCHEDA L2 - CARATTERISTICHE LIVELLO 2 ISTRUTTORE ESPERTO	15
SCHEDA L3 - CARATTERISTICHE LIVELLO 3 ISTRUTTORE NAZIONALE/INTERNAZIONALE	16
SCHEDA P - PROGRAMMI DEI CORSI PER LA QUALIFICA	17
SCHEDA C - AUTOCERTIFICAZIONE CREDITI DI ABILITA' PERSONALI E CONOSCENZE PER IL RINNOVO DELLA QUALIFICA E LA FORMAZIONE CONTINUA (PROCEDURA SNaQ – CIP e SNaQ - CONI)	19
SCHEDA T - TABELLE RETRIBUTIVE	21

1) LIVELLI DI QUALIFICA DEGLI ISTRUTTORI FEDERALI

Gli Istruttori Federali FISBB si dividono in:

- Istruttore Federale di Primo Livello - Base
- Istruttore Federale di Primo Livello - Studentesco
- Istruttore Federale di Secondo Livello - Esperto
- Istruttore Federale di Terzo Livello - Nazionale/Internazionale
- Istruttore Federale Ad Honorem



Alla qualifica di un Istruttore Federale, qualsiasi sia il suo livello (1°, 2°, 3°), può essere associata la qualifica aggiuntiva IFS: **Istruttore federale progetti Scuola per istruttori di 1°, 2° e 3° Livello**

Le qualifiche di istruttore sono valide su tutto il territorio nazionale.

La commissione Formazione e Scuola può riconoscere titoli e qualifiche estere ai fini dell'esercizio in Italia della attività di istruttore.

1.1) Istruttore Federale di 1° Livello - Base Settore BILIARDO (Stecca - Boccette - Carambola - Pool/Snooker) e Settore BOWLING

È il livello iniziale. Le attività dell'Istruttore di Base dovranno essere svolte sotto la guida e supervisione del coordinatore Regionale Formazione e Scuola o del direttore di una scuola federale o di un istruttore di livello superiore.

L'accesso alla qualifica di istruttore di primo livello è consentito agli atleti che risultino appartenere alla terza o superiore categoria FISBB (equiparate nella sez. Pool e settore bowling) da almeno due anni, incluso quello in cui richiedono di partecipare al corso per istruttori. È necessario avere 18 anni di età e il diploma di Scuola Secondaria di primo grado (Scuola Media).

Tali istruttori potranno insegnare esclusivamente agli atleti di quarta, terza, seconda categoria (equiparate nella sez. Pool/Snooker/Bowling), in ambito CSB e sotto la supervisione e responsabilità del coordinatore regionale Formazione e Scuola e/o di un istruttore di 2° o 3° livello.

Il programma dei corsi per la qualifica è enunciato nella SCHEDA P.

1.2) Istruttore Federale di 1° Livello – Studentesco - Settore BILIARDO e Settore BOWLING

L'istruttore studentesco, ai fini FISBB, opera naturalmente in ambito scolastico studentesco nella scuola secondaria di secondo grado oltre che nei Centri Sportivi. Come istruttore di 1° Livello a tutti gli effetti può svolgere la sua attività di istruttore anche nelle Scuole Federali e nei Centri Sportivi dove può portare un valido contributo nell'allenamento dei giovani atleti.

Possono accedere alla qualifica di Istruttore Studentesco coloro che sono docenti in ambito scolastico, nella scuola secondaria di primo o secondo grado, anche se non appartengono ad alcuna categoria FISBB e abbiano partecipato e seguito per intero un Progetto Scuola, convalidato da un Istruttore Federale Progetti Scuola (IFS) o abbiano frequentato positivamente un corso per Istruttori Federali.

I candidati dovranno possedere le stesse competenze previste per gli istruttori base e la conoscenza dei regolamenti federali, dei sistemi di preparazione fisica e di alimentazione sportiva e dovranno essere degli esempi comportamentali per tutti gli studenti. La qualifica di Istruttore Studentesco comprende la qualifica aggiunta IFS Progetti Scuola.

La loro nomina è deliberata dalla Commissione Nazionale FORMAZIONE E SCUOLA su proposta di un Coordinatore Regionale FORMAZIONE E SCUOLA in conformità alle specifiche della direttiva 90/03 del MIUR CONI.

1.3) Istruttore Federale di 2° Livello - Esperto Settore BILIARDO (Stecca - Boccette - Carambola - Pool/Snooker) e Settore BOWLING

È la prima qualifica tecnica operativa autonoma. L'allenatore di questo livello può programmare autonomamente attività di formazione con atleti agonisti e non. Può operare con atleti impegnati in attività locali, regionali e nazionali. Gli istruttori federali di secondo livello possono coordinare istruttori di primo livello con compiti non complessi di supervisione e coordinamento.



Per accedere al corso di qualifica è necessario possedere la qualifica di Primo Livello da almeno due anni nei quali il candidato ha svolto attività continuativa di istruttore presso un Centro Sportivo, una scuola Federale o in attuazione di progetti federali in ambito FORMAZIONE E SCUOLA. In applicazione alle norme SNAQ CONI, il candidato deve possedere il diploma di scuola media superiore.

Il loro insegnamento dovrà comprendere tutto ciò che attiene lo sport del biliardo sportivo. Il programma dei corsi per la qualifica è enunciato nella SCHEDA P.

1.4) Istruttore Federale di 3° Livello - Nazionale / Internazionale Settore BILIARDO (Stecca - Boccette - Carambola - Pool/Snooker) e Settore BOWLING

Questa qualifica caratterizza due tipi di istruttori:

- (Tipo A) istruttori in grado di coordinare altri tecnici ed allenare qualsiasi atleta di livello agonistico nazionale o anche internazionale;
- (Tipo B) istruttori capaci di lavorare con compiti di responsabilità di team complessi in contesti nazionali o internazionali, competenti a partecipare e dirigere attività di ricerca e formazione o programmi federali di sviluppo del talento (es.: direttore tecnico di squadre nazionali, responsabile del settore formazione, direttore di una scuola federale).

Il loro insegnamento potrà comprendere tutto ciò che attiene lo sport di settore (Biliardo o Bowling) e lo sport in generale.

Per accedere al corso di qualifica è necessario possedere la qualifica di Secondo Livello da almeno due anni nei quali possono dimostrare di aver insegnato in modo continuo ed organico nei due anni precedenti presso un Centro Sportivo, una scuola Federale o con l'attuazione di progetti FORMAZIONE E SCUOLA.

Il programma dei corsi per la qualifica è enunciato nella SCHEDA P.

1.5) Istruttore Federale Ad Honorem

Il titolo di istruttore Federale ad Honorem viene conferito dal consiglio Federale su indicazione della Commissione Nazionale Formazione e Scuola.

Viene conferito a chi si è distinto per meriti sportivi, didattici, organizzativi e culturali nell'ambito della disciplina del Biliardo Sportivo o del Bowling. Il titolo non ha scadenza e non è soggetto a rinnovo.

1.6) Assistente Istruttore

La federazione e le scuole federali potranno prevedere, nell'ambito della propria offerta formativa, corsi rivolti ad atleti juniores che abbiano già compiuto i 16 anni di età. Questi corsi hanno come obiettivo quello di preparare giovani assistenti qualificati in grado di coadiuvare istruttori federali nell'espletamento di progetti federali che si occupano di formazione e promozione sportiva. L'assistente istruttore non può in alcun modo operare in autonomia, ma può esercitare solamente in presenza e con la guida di un istruttore qualificato.

2) QUALIFICA TRASVERSALE PER GLI ISTRUTTORI DI 1°,2° E 3° LIVELLO

2.1) Qualifica IFS - Istruttore federale Progetti Scuola Biliardo e Bowling per istruttori di 1°, 2° e 3° Livello

La FISBB partecipa, con corsi tecnici scientifici specifici, nella didattica della scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado. A tal proposito seleziona quegli istruttori di I II III livello che per requisiti personali, scolastici e capacità didattiche possano essere di riferimento nelle varie realtà scolastiche, per l'esecuzione di tali corsi. Questi Istruttori Federali, in virtù del particolare compito di insegnamento agli alunni della scuola secondaria di secondo grado, devono avere ottime qualifiche didattiche e le necessarie conoscenze delle materie scientifiche che sono alla base degli sport del Biliardo e del Bowling.

La Commissione Formazione e Scuola valuta le caratteristiche del singolo candidato e può conferire, solo all'unanimità dei giudizi, l'ulteriore qualifica di: Istruttore Federale Progetto Scuola IFS.

Il ruolo dell'istruttore accreditato al progetto scuola consiste nell'essere di riferimento organizzativo ed esecutivo per la FISBB nella promozione dei Progetti Scuola nelle varie realtà scolastiche provinciali o regionali.

L'istruttore in questione può avvalersi di una vicina struttura di una Scuola Federale o di un Centro Sportivo affiliato alla FISBB oppure di un impianto CONI, qualora il progetto non sia sviluppato completamente nell'ambito della sede scolastica in questione. Gli Istruttori Federali IFS lavorano al progetto scuola in abbinamento collegiale ad un Istruttore Federale Studentesco. L'Istruttore di I livello IFS svolge l'attività sotto la stretta sorveglianza del coordinatore regionale FORMAZIONE E SCUOLA.

I coordinatori regionali Formazione e Scuola sono di diritto Istruttori Federali Secondo Livello Progetto Scuola IFS. I componenti della Commissione Formazione e Scuola – Istruttori sono di diritto Istruttori Federali Terzo Livello Progetto Scuola IFS. E' facoltà della commissione assegnare qualifica di istruttore di secondo o terzo livello ai componenti delle Commissioni Tecniche Federali.

2.2) Qualifiche SNaQ - CIP - Istruttore federale competente per atleti con disabilità (PARALIMPICO)

Le qualifiche di istruttore di 1°, 2°, 3° e 4° Livello SNaQ – CIP sono disciplinate dal REGOLAMENTO OPERATORI SPORTIVI PARALIMPICI FISBB redatto in conformità al Sistema Nazionale Qualifiche SNaQ – CIP. Le qualifiche SNaQ CIP sono indipendenti dalle qualifiche SNaQ CONI; tuttavia, il possesso di una qualifica SNaQ CONI consente un percorso dedicato per acquisire la qualifica SNaQ CIP. Per ogni informazione si demanda al regolamento citato.

3) CORSI DI QUALIFICA

3.1) PROGRAMMI

La formazione degli Istruttori di Biliardo si pone l'obiettivo di far acquisire nozioni teorico pratiche utili all'insegnamento e all'allenamento e soprattutto una visione ampia, multidisciplinare, dei processi di formazione e di allenamento.

In particolare l'Istruttore deve essere in grado di:

- programmare tempi e contenuti dell'attività di formazione e di allenamento;
- adeguare le tecniche di preparazione e di allenamento al singolo atleta;
- preparare, motivare e assistere gli atleti nelle gare, sia individuali che a squadre;
- collegarsi con i diversi specialisti delle scienze applicate, per utilizzare al meglio le loro acquisizioni, le loro scoperte e le loro tecniche;
- collegarsi, quando necessario, con un Docente di Educazione Fisica, Matematica o Fisica per lo svolgimento di un idoneo programma essenziale di attività motorie, atto a conseguire una buona forma fisica e mentale;
- considerare l'allenamento e l'esperienza sportiva, specialmente nei giovani, come parte del processo educativo e di socializzazione.

I programmi dei corsi per gli Istruttori Federali sono elaborati dalla Commissione Nazionale FORMAZIONE E SCUOLA (v. SCHEDA P).

3.2) REQUISITI DI AMMISSIONE AL CORSO

Per poter accedere al corso Istruttori Federali, sia come rinnovo della qualifica in possesso, sia come prima iscrizione, è necessario che il candidato abbia i seguenti requisiti personali al momento della domanda:

- aver compiuto 18 anni;
- non aver mai avuto squalifiche o sanzioni FISBB di durata totale superiore a tre mesi (intesa come somma dei singoli periodi di squalifica) nei 2 anni precedenti;
- essere in possesso di titolo di scuola secondaria di primo grado (per il 1° Livello) ed di secondo grado (per i Livelli superiori);
- non aver riportato condanne per delitti dolosi.

I candidati per Istruttore Studentesco non necessitano dei requisiti sopra elencati in quanto docenti nella scuola secondaria di primo o secondo grado.

Unitamente alla domanda di ammissione il candidato per Istruttore Federale di Primo, Secondo e Terzo Livello, deve presentare un'autocertificazione che attesti:

- l'assenza di condanne per delitti dolosi e l'assenza di condanne e sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori, di cui alle disposizioni dell'articolo 2 del decreto legislativo n. 39 del 2014 in materia di lotta contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile;

- l'assenza di squalifiche o sanzioni FISBB, (> 3 mesi), nei 2 anni precedenti.

I candidati per Istruttore Federale Studentesco non devono presentare alcuna autocertificazione in quanto docenti nella Scuola Secondaria di Secondo Grado e non necessitano dei requisiti personali di cui sopra.

3.3) ORGANIZZAZIONE E FORMATORI

I corsi per la qualifica di primo livello sono organizzati dalla FISBB di Milano via Piranesi 46 direttamente o tramite le Scuole Federali. Il programma è approvato dalla Commissione FORMAZIONE E SCUOLA. I corsi per le qualifiche di primo livello anche su richiesta dei Coordinatori Regionali possono essere decentrati in sedi valutate idonee dalla Commissione Nazionale FORMAZIONE E SCUOLA (per es. un corso per Istruttori Studenteschi può svolgersi presso una scuola).

I corsi per la qualifica di secondo e terzo livello sono organizzati dalla FISBB, nelle opportune sedi CONI o nelle Scuole Federali FISBB, le lezioni teoriche potranno essere svolte a distanza. Il programma è approvato dalla Commissione FORMAZIONE E SCUOLA.

Possono essere organizzati corsi specifici per singole sezioni del biliardo o per il settore bowling, ma anche aggregando le sezioni o i settori tra loro: Stecca - Boccette - Carambola – Pool/Snooker - Bowling.

Corso e esami sono tenuti da una Commissione Tecnica Federale nominata per ogni corso dalla stessa Commissione Nazionale e composta da:

- il responsabile della Commissione Nazionale FORMAZIONE E SCUOLA o un altro membro della Commissione (in qualità di Presidente);
- consiglieri federali, componenti della commissione Nazionale FORMAZIONE E SCUOLA, atleti e istruttori che si sono distinti in campo nazionale e internazionale per meriti sportivi e/o didattici, docenti o esperti esterni incaricati dal CONI, dal CIP o dalla FISBB per argomenti specifici.

Il costo del corso sarà determinato dalla FISBB.

3.4) ESAMI

Al termine dei corsi, gli allievi istruttori dovranno sostenere un esame sulle materie trattate durante il corso, dimostrando di aver acquisito le nozioni teoriche e pratiche. Per quanto attiene l'esecuzione pratica dei vari tiri sarà verificata la capacità non solo di effettuare il movimento, ma di spiegare lo stesso sia in termini pratici che teorici. Gli esaminatori saranno gli stessi docenti che rilasceranno per ogni prova un giudizio: positivo o negativo. Per gli esami di qualifica di I Livello, al fine di limitare gli spostamenti sul territorio nazionale, i coordinatori Regionali FORMAZIONE E SCUOLA potranno essere indicati come esaminatori della prova pratica.

Per essere qualificati, gli aspiranti istruttori dovranno avere la totalità di giudizi positivi.

In caso contrario dovranno ripetere il corso l'anno successivo se vorranno ottenere la qualifica richiesta.

Ogni livello costituisce i presupposti per accedere alla qualifica di livello superiore.

Le prove d'esame verranno svolte inizialmente con una prova scritta che, superata, darà la possibilità di accedere all'orale per la valutazione finale. Saranno elementi determinanti nel giudizio finale della commissione le singole caratteristiche, capacità e conoscenze in ambito sportivo, didattico e di cultura generale.

4) CREDITI E FORMAZIONE CONTINUA

Il sistema dei crediti consente di valorizzare tutti gli elementi che concorrono alla costruzione delle competenze a partire dal percorso di formazione iniziale per arrivare ad una effettiva formazione continua dei tecnici. La certificazione dei crediti è indispensabile per il mantenimento dell'abilitazione ed è utile per acquisire le qualifiche aggiuntive di istruttore PROGETTI SCUOLA (IFS).

Le attività che possono dare opportunità di credito possono essere molto diversificate:

- Convegni, conferenze, workshop;
- Attività tecniche, stage e raduni;
- Produzione di testi e altri materiali didattici; elaborazione di dati e test;
- Attività di docenza su tematiche specifiche pertinenti; attività tecnica sul campo con risultati certificati; corsi sperimentali in collaborazione con enti esterni (università, altre federazioni, centri specializzati)

L'attività pratica di istruttore federale deve essere certificata dal Presidente del CSB o dal Direttore della Scuola Federale dove esercita o dal Coordinatore Regionale FORMAZIONE E SCUOLA. La valutazione dei crediti è effettuata dalla Commissione Nazionale FORMAZIONE E SCUOLA Istruttori.

I crediti possono essere acquisiti attraverso le seguenti modalità didattiche:

1. Attività guidate da un docente che possono comprendere:

1.1 *Lezioni teoriche*: costituite da lezioni frontali in aula, gruppi di lavoro, esercitazioni guidate di gruppo o individuali.

1.2 *Lezioni pratiche*: possono essere costituite da esercitazioni del docente che coordina le attività da svolgere. Tali esercitazioni possono essere eseguite in prima persona dai corsisti o da atleti dimostratori.

2. Studio personale relativo a:

2.1 *Studio personale a casa*: il rapporto tra le conoscenze comunicate attraverso la parte teorica delle lezioni e lo studio personale richiesto per consolidare e approfondire gli approfondimenti appresi.

2.2 *Attività di ricerca o di produzione di testi e altro materiale didattico*: tale lavoro riguarda l'ideazione, la produzione e la redazione di documenti originali che abbiano base teorica e coerente parte applicativa.

3. Attività pratiche sul campo in qualità di atleti, istruttori, dirigenti, arbitri o direttori di gara.

Ulteriori dettagli sono descritti nella SCHEDA C - AUTOCERTIFICAZIONE CREDITI DI ABILITA' PERSONALI E CONOSCENZE PER IL RINNOVO DELLA QUALIFICA E LA FORMAZIONE CONTINUA (PROCEDURA SNaQ – CIP e SNaQ - CONI)

5) QUALIFICA E ABILITAZIONE: ACQUISIZIONE, MANTENIMENTO E SOSPENSIONE

Una volta conseguita la qualifica l'istruttore diventa titolare di una abilitazione a svolgere le attività previste per il livello di qualifica conseguito. La certificazione della abilitazione è riconosciuta e controllata dalla Commissione Nazionale preposta (Commissione Formazione e Scuola).

L'abilitazione di Istruttore Federale vale per cinque anni dalla data del rilascio. Il rinnovo dell'abilitazione necessita l'acquisizione di crediti conseguiti con attività di aggiornamento e formazione continua.

Prima dello scadere dei cinque anni, l'istruttore deve certificare i crediti acquisiti per mantenere la sua posizione.

La mancata partecipazione alle attività di formazione continua e aggiornamento non avrà effetto sul mantenimento della qualifica raggiunta, ma solo sull'abilitazione. La quantità di crediti necessari per il conseguimento delle qualifiche di 2° e 3° Livello e per il rinnovo delle abilitazioni di 1°, 2° e 3° Livello è descritta nel capitolo 1 e nelle schede L1, L2, L3.

Se un istruttore con sospensione di abilitazione per mancata certificazione dei crediti decide di riprendere l'attività deve svolgere le necessarie attività di aggiornamento e certificare i crediti oppure iscriversi ad un nuovo corso di qualifica.

La sospensione dell'abilitazione di Istruttore Federale può avvenire per:

- Mancato rinnovo del tesseramento FISBB
- Mancata concessione del rinnovo del tesseramento
- Mancata partecipazione ai corsi di aggiornamento (Vedi Schede L e C)
- Squalifica superiore a tre mesi, (intesa come somma di singoli periodi di squalifica) nei 2 anni precedenti.
- Contegno scorretto in sala biliardi
- In qualità di istruttore, contegno scorretto nel rapportarsi con i social media.
- Richieste economiche non conformi alle tariffe fissate dalla federazione
- Insegnamenti scorretti, inadeguati o non conformi al programma FISBB.

Con la sospensione dell'abilitazione si perde la possibilità di esercitare e il nominativo viene rimosso dall'Albo Istruttori abilitati.

La sospensione dura un anno a partire dal momento della comunicazione ufficiale e si protrae, di anno in anno, in caso di permanenza o reiterazione della squalifica o del mancato aggiornamento.

Casi gravi di comportamento scorretto possono comportare il decadimento della qualifica di istruttore, la competenza in tal caso è del Consiglio Federale.

6) PROFESSIONALITÀ, DEONTOLOGIA, ETICA

È data facoltà all'istruttore Federale decidere, l'organizzazione dei propri corsi in conformità al proprio livello di qualifica. Il programma di insegnamento deve essere coerente con quanto previsto nei programmi e testi ufficiali FISBB.

Gli Istruttori devono essere d'esempio per i loro allievi. Serietà, preparazione, puntualità, rispetto degli orari

di durata delle lezioni, comportamento educato e pieno rispetto del prossimo sono i requisiti inalienabili per un Istruttore.

In sala Biliardi o Bowling l'istruttore deve imporre che non si bevano alcolici, non si fumi e non si giochi d'azzardo. Tali comportamenti, se compiuti da un istruttore, possono dare adito alla sospensione dell'abilitazione o alla decadenza della qualifica di istruttore.

L'istruttore federale si impegna a seguire e promuovere con suoi allievi i principi delle Carta etica dello sport che molti enti locali stanno approvando in questo periodo:

- il rispetto dei praticanti e dei loro ritmi di sviluppo e maturazione;
- il rispetto degli altri, dello spirito di squadra e del senso di solidarietà, nonché il rifiuto di ogni forma di discriminazione nell'esercizio dell'attività motoria e sportiva;

la lealtà e l'onestà, il rispetto delle regole e del giudice o arbitro sportivo;

il rifiuto dell'utilizzo di mezzi illeciti o scorretti;

il tutto nel rispetto del principio cardine dell'autonomia dell'ordinamento sportivo.

È opportuno altresì che l'istruttore federale assuma atteggiamenti consoni all'etica e alla professionalità del suo ruolo di istruttore anche nel rapportarsi con i social media.

L'istruttore federale che svolge la sua attività con minori ha un ruolo particolarmente delicato e decisivo per lo sviluppo psicofisico dei giovani sportivi. Egli ha la responsabilità di essere a pieno titolo parte della più ampia comunità educante e deve quindi possedere le competenze necessarie per dare ai giovani la possibilità di godere pienamente del diritto allo sport.

A questo proposito è opportuno fare riferimento al Vademecum LA TUTELA DEI DIRITTI DEI MINORENNI NELLO SPORT pubblicato congiuntamente dal Dipartimento per lo sport, dall'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza e da Sport e Salute.

Il Vademecum offre all'istruttore indicazioni e suggerimenti necessari e preziosi per la tutela dei diritti dei minorenni.

È fatto obbligo a tutti gli istruttori federali che svolgono attività con uno o più minorenni di consegnare in segreteria FISBB copia del certificato di Casellario Giudiziale prima di iniziare l'attività.

7) SCUOLE FEDERALI

L'obiettivo distintivo, che qualifica e sostanzia la Scuola Federale, è quello di favorire la presenza di giovani atleti, studenti delle scuole, e se minorenni accompagnati da genitori, attraverso iniziative mirate alla loro migliore accoglienza scegliendo e preparando sessioni dimostrative e promozionali del gioco del Biliardo Sportivo e/o del Bowling curando giorni e orari d'invito adatti ad abbracciare questa nuova e importante utenza.

La scuola federale ha un carattere inclusivo. Sono quindi favoriti i rapporti con le scuole, centri e associazioni sportive di varie altre discipline, alimentati i contatti con le sedi Regionali del CONI e del CIP. Sono parimenti favoriti i rapporti con le associazioni ed enti che si occupano di persone con disabilità anche al fine di promuovere il biliardo e il bowling paralimpico. La scuola federale deve rendere disponibili corsi di formazione uniformandosi ai contenuti dei programmi stabiliti dalla Federazione attraverso l'uso dei manuali e testi ufficiali della FISBB. È facoltà delle Scuole Federali consegnare a fine corso specifici attestati federali di partecipazione.

Tutte le associazioni iscritte possono richiedere alla Federazione l'attestato di Scuola Federale. Anche un istituto scolastico che partecipa da almeno tre anni al Progetto Scuola può richiedere lo stesso attestato. A



tal fine, è necessario che l'Associazione Sportiva Dilettantistica (o l'istituto scolastico) dimostri di aver conferito l'incarico di insegnante ad un Istruttore Federale di secondo o terzo livello (SNaQ CONI o SNaQ CIP) e che disponga una struttura idonea all'insegnamento: le associazioni che fanno la richiesta di scuola federale per il settore biliardo devono avere almeno una sala, non fumatori, con quattro biliardi omologati in uso specifico per i corsi, è invece sufficiente un biliardo se la richiesta è fatta da un istituto scolastico. Tra gli istruttori Federali presenti nel Centro Sportivo con la qualifica di 2° oppure 3° livello, deve essere nominato il referente e Direttore Responsabile delle attività della Scuola Federale. La scuola federale dovrà avere nel suo organico almeno tre istruttori federali (compreso il direttore) di cui almeno uno con qualifica SNaQ - CIP.

Per quanto riferito ai corsi (di biliardo o bowling), le quote di iscrizione dovranno essere conformi a quanto indicato dalla Federazione per i diversi livelli di appartenenza degli Istruttori e potranno essere relativi alla singola ora o ad un corso completo e potranno prevedere il caso di lezioni singole o di gruppo. Le quote dovranno essere versate direttamente dagli allievi alla Scuola Federale che rilascerà quietanza delle somme incassate. Il compenso all'Istruttore dovrà essere corrisposto dall'A.S.D. e sottoposto alle normative vigenti relative al lavoro sportivo.

8) ALBO DEGLI ISTRUTTORI: TESSERAMENTO, RINNOVO, AGGIORNAMENTO.

La FISBB gestisce l'ALBO degli Istruttori e tessera come tali, tutti coloro che lo richiedono e che ne hanno il diritto. L'abilitazione da Istruttore Federale dovrà essere rinnovata ed aggiornata ogni cinque anni per tutti i livelli ed il costo sarà determinato dal Consiglio Federale.

La qualifica e l'abilitazione di Istruttore Studentesco non hanno scadenza e non sono soggette a rinnovo. La qualifica di istruttore ad Honorem non ha scadenza e non è soggetta a rinnovo.

L'istruttore federale ha diritto al rinnovo dell'abilitazione certificando l'acquisizione dei crediti dovuti, e/o iscrivendosi al corso di qualifica previsto nell'anno e superare l'esame. In base al risultato dei test e dell'esame orale/pratico si determinerà il nuovo livello in base alla preparazione indipendentemente dalla categoria di appartenenza.

Il mancato rinnovo, entro i 5 anni dalla data dell'ultimo rilascio, comporta la sospensione dell'abilitazione. Per il rinnovo dell'abilitazione sarà necessario certificare l'acquisizione dei crediti dovuti. Nel caso di decadenza della qualifica, sarà necessario partecipare nuovamente al corso Istruttori e sostenere l'esame relativo per ottenere di nuovo la qualifica.

L'albo degli istruttori abilitati è aggiornato dalla Commissione Nazionale Formazione e Scuola ed è pubblicato sul sito internet della Federazione. Solo coloro che risultano iscritti in tale albo possono svolgere attività operativa didattica.

I CSB sono tenuti a pubblicare in sala l'elenco degli Istruttori Federali e le loro qualifiche come estratto dell'Albo Federale Istruttori.

Coloro che svolgono attività di insegnamento avvalendosi della qualifica di istruttore senza essere iscritti nell'albo degli istruttori qualificati e abilitati o per categorie per le quali non sono abilitati saranno deferiti, se tesserati, alla Procura Federale.



SCHEDE ALLEGATE

SCHEDA L1 - CARATTERISTICHE LIVELLO 1 ISTRUTTORE BASE

Profilo
È il livello iniziale. Le attività dell'Istruttore di Base dovranno essere svolte sotto la guida e supervisione del coordinatore Regionale FORMAZIONE E SCUOLA o del direttore di una scuola federale o di un istruttore di livello superiore.
Requisiti minimi
18 anni di età e diploma di scuola media inferiore. Atleta FISBB da 2 anni. Non squalifiche.
n° Minimo di crediti: 10 (3 per le abilità e 7 per le conoscenze)
Abilità Utilizza le abilità generali (osservare, comunicare, analizzare, sintetizzare) per governare le sessioni di allenamento secondo le regole e le strategie definite. Organizza e conduce le sessioni di allenamento degli sportivi utilizzando metodi, strumenti ed attrezzature sotto la guida di un istruttore esperto. Conduce, sempre sotto una supervisione, la valutazione dell'allenamento. Insegna la tecnica durante le sessioni di allenamento
Conoscenze Possiede le conoscenze generali necessarie per supportare l'insegnamento della tecnica e della tattica del biliardo e per condurre le sessioni di allenamento. Possiede le conoscenze relative alle capacità motorie pertinenti con le tecniche di base del biliardo sportivo. Possiede le conoscenze relative a: ruolo e responsabilità del tecnico di I livello; la comunicazione allenatore - atleta; la valutazione e l'osservazione di base del comportamento tecnico tattico; la gestione delle condizioni di sicurezza degli atleti.
Valutazione consigliata
Test, colloqui, osservazione della pratica (es. corretta supervisione e impostazione di esercizi, conduzione della sessione di allenamento)



SCHEDA L2 - CARATTERISTICHE LIVELLO 2 ISTRUTTORE ESPERTO

Profilo
È la prima qualifica tecnica operativa autonoma. L'allenatore di questo livello può operare e progettare autonomamente attività di formazione con atleti agonisti e non. Può operare con atleti impegnati in attività locali, regionali e nazionali. Possono coordinare istruttori di primo livello con compiti non complessi di supervisione e coordinamento.
Requisiti minimi
Possedere la qualifica di primo livello da almeno due anni nei quali ha svolto attività continuativa di istruttore presso un CSB, una scuola Federale o con l'attuazione di progetti FORMAZIONE E SCUOLA. Possedere i crediti relativi alle abilità, ottenuti tramite attività svolte dopo il conseguimento della qualifica di 1° livello. Possedere il diploma di scuola superiore.
n° Minimo di crediti: 20 (6 per le abilità e 14 per le conoscenze) ottenuti tramite attività svolte dopo il conseguimento della qualifica di primo livello.
Abilità
Utilizza le abilità generali (osservare, comunicare, analizzare, sintetizzare) per governare le sessioni di allenamento, la preparazione e l'assistenza alla gara. Deve essere capace di coordinare assistenti e di relazionare con i superiori. Deve essere in grado di costruire piani e condurre corsi di allenamento, in funzione delle caratteristiche degli atleti e delle specificità del biliardo e delle sue discipline, tenendo conto delle conoscenze scientifiche più accreditate. Collabora a piani di formazione e programmazione definiti dai coordinatori regionali e dagli istruttori più esperti. Può contribuire alla formazione degli allenatori principianti mediante insegnamenti e valutazione pratica sul campo. Deve essere in grado di comprendere, ai fini delle loro applicazioni pratiche, i lavori di ricercasvolti nel campo specifico del biliardo.
Conoscenze
Possiede le conoscenze generali necessarie per condurre sessioni di allenamento coerenti con piani a medio termine e gestire e valutare gruppi in fasi di allenamento e di competizione. È in grado di operare sintesi e di relazionare verbalmente ed in forma scritta. Possiede le conoscenze relative a: le caratteristiche scientifiche (biologiche, fisiologiche, biomeccaniche, psicologiche, ecc.) del modello di prestazione della propria disciplina sportiva; l'applicazione delle tecniche nel contesto tattico ed in relazione alle caratteristiche dei propri atleti; i principi di apprendimento e le basi scientifiche dell'apprendimento motorio (es. neuroscienze); la valutazione del comportamento tecnico-tattico; l'organizzazione e la gestione della sicurezza degli atleti e dell'ambiente.
Valutazione consigliata
Sia sulla parte generale che su quella specifica delle conoscenze. Test, tirocini valutati, diari di allenamento, conduzione della sessione di allenamento, analisi di progetti e di cicli di allenamento.



SCHEDA L3 - CARATTERISTICHE LIVELLO 3 ISTRUTTORE NAZIONALE/INTERNAZIONALE

Profilo
La qualifica caratterizza un allenatore in grado di coordinare altri tecnici, ed allenare qualsiasi atleta di livello agonistico nazionale o anche internazionale. Fanno parte di questa qualifica anche tecnici capaci di lavorare con compiti di responsabilità di team complessi in contesti nazionali, competenti a partecipare e dirigere attività di ricerca e formazione o programmi federali di sviluppo del talento (direttore tecnico di squadre nazionali, responsabile di settore formazione, ...)
Requisiti minimi
Possedere la qualifica di Secondo Livello da almeno due anni nei quali ha svolto attività continuativa documentata di istruttore presso un CSB, una scuola Federale o con l'attuazione di progetti FORMAZIONE E SCUOLA. Possedere i crediti relativi alle abilità, ottenuti tramite attività svolte dopo il conseguimento della qualifica di Secondo Livello.
n° Minimo di crediti: 20 (6 per le abilità e 14 per le conoscenze) ottenuti tramite attività svolte dopo il conseguimento della qualifica di Secondo Livello.
Abilità
Utilizza abilità personali per sintetizzare e gerarchizzare problemi e opportunità, mediante l'utilizzo di metodi innovativi e la padronanza degli strumenti e dei mezzi specifici più funzionali. Deve essere capace di relazionarsi con più persone, e di sostenere argomentazioni per giustificare e promuovere il proprio lavoro. Sa gestire corsi e programmi di allenamento in considerazione di tutte le componenti possibili (tecniche, tattiche, fisiche, coordinative, psicologiche, ecc.). Sa condurre lezioni sia pratiche che teoriche operando le appropriate connessioni tra le conoscenze scientifiche con le attività pratiche. Sa pianificare e condurre attività di ricerca anche collaborando con equipe scientifiche esterne al mondo sportivo.
Conoscenze
Possiede le conoscenze generali per un'analisi critica delle attività di istruttore e allenatore, utilizzando la sintesi appropriata tra conoscenze scientifiche avanzate e pratica di alto livello. Possiede le conoscenze relative alle basi scientifiche del comportamento tecnico tattico e della sua valutazione (es. psicologia cognitiva, stili attentivi, memoria, nuove tecnologie, ecc.); gli elementi per la ricerca e lo sviluppo del talento; la gestione di team di tecnici. Possiede le conoscenze relative alla costruzione e la gestione e ricerca di sessioni di lezioni sia pratiche che teoriche.
Valutazione consigliata
Sia sulla parte generale che su quella specifica delle conoscenze attraverso progettazioni di allenamento, analisi di casi, test e colloqui orali.

SCHEDA P - PROGRAMMI DEI CORSI PER LA QUALIFICA

Le schede seguenti hanno carattere indicativo, sarà compito della Commissione Formazione e Scuola approvare i Programmi effettivi con le necessarie modifiche e integrazioni.

LIVELLO 1°

Il corso e la preparazione per gli istruttori di Primo Livello dovranno riguardare:

- Norme e regolamenti federali (Statuto, regolamento organico, regolamento di giustizia e disciplina, regolamento antidoping). Cenni normativa CONI e CIP. Etica e comportamento in sala.
- Cenni della storia del biliardo. I materiali e le specialità del biliardo. Assetti e simmetrie dell'atleta sul tavolo da biliardo. Occhio dominante e impostazione.
- Approccio psicologico alla gara e atteggiamento da tenere in allenamento.
- Alimentazione sportiva. Preparazione atletica.
- Forze in gioco e energie. Velocità e Forza. Il rotolamento perfetto.
- Punto di impatto e metodi di mira. Quantità di biglia.
- Urti: tra biglie e con la sponda. Geometrie di base, schemi di tiro e sistemi di valutazione.
- Memoria visiva e muscolare. Routine di tiro.
- Regolamento della sezione di appartenenza. Cenni sulla strategia di gioco.
- Per la carambola, il pool, lo snooker e la stecca (ciascuna con le proprie peculiarità):
 - Impugnatura, ponticello, brandeggio e tiro. Uso degli ausili.
 - Colpo, effetto, rotazioni: gli effetti nell'urto tra bilie e con le sponde.
 - I tiri e l'esecuzione dei colpi. (Per il pool e lo snooker. tiri di attacco e di difesa, il break). La conduzione della battente. Schemi di gioco e colpi speciali.
 - Tecniche di allenamento e preparazione fisica specifiche.
- Per le bocchette:
 - Governare il movimento della biglia attraverso il corretto rapporto con la mano preferita al gioco. Comprendere l'armonia fra braccio e corpo.
 - Tiri diretti e di sponda. Comportamento traslazionale della biglia di tiro quando urta la sponda opposta. Angolo in uscita dall'urto con biglia e pallino, con la battente in traslazione o in rotolamento perfetta.
 - Tecniche di allenamento e preparazione fisica specifiche.

LIVELLO 2°

Il corso per gli istruttori di secondo livello dovrà riguardare tutti gli argomenti del primo livello e in particolare:

- Strategia e tattica di gioco. Analisi della dinamica della partita. Sistemi e soluzioni di gioco.
- Preparazione atletica. Alimentazione sportiva
- Protocolli e sistemi per la ricerca della concentrazione
- Approccio psicologico alla gara e atteggiamento
- Il rapporto docente - discente. Approcci didattici differenziati a seconda delle situazioni.
- Tecnica dei materiali costituenti il biliardo, le biglie, le stecche
- Storia del biliardo: origine ed evoluzione. Il biliardo nell'arte e nella cultura.
- Regolamento federale, CONI e CIP.



LIVELLO 3°

Il corso per gli istruttori di terzo livello dovrà riguardare gli argomenti previsti per i livelli precedenti in modo più approfondito ed articolato e inoltre:

- Il Regolamento CONI, CIP (approfondimenti).
- Gli sport in generale, aspetti e regolamenti.
- Norme e leggi inerenti allo sport e le discipline sportive.
- La scuola secondaria di secondo grado, programmi, struttura e normative

**SCHEDA C - AUTOCERTIFICAZIONE CREDITI DI ABILITA' PERSONALI E CONOSCENZE PER IL RINNOVO DELLA QUALIFICA E LA FORMAZIONE CONTINUA (PROCEDURA SNaQ – CIP e SNaQ - CONI)**

Il sottoscritto..... richiedendo il rinnovo dell'abilitazione alla qualifica di istruttore federale di ... Livello, **dichiara** con la presente di possedere i seguenti crediti per abilità personali e conoscenze come previsto dal REGOLAMENTO OPERATORI SPORTIVI PARALIMPICI FISBB 2024 e dal REGOLAMENTO OPERATIVO ISTRUTTORI FEDERALI FISBB 2024.

Per facilità si riporta qui la tabella dei crediti per il rinnovo dell'abilitazione come da regolamento.

TABELLA Crediti minimi per il rinnovo dell'abilitazione dopo 5 anni.			
<i>I crediti relativi alle abilità e alle conoscenze sono considerati al fine del rinnovo dell'abilitazione se ottenuti tramite attività svolte dopo l'acquisizione della qualifica di livello, se si tratta del primo rinnovo, oppure dopo la data dell'ultimo rinnovo.</i>			
Livello 1	Abilità personali: 4 crediti	Conoscenze: 6 crediti	Totale: 10 Crediti
Livello 2	Abilità personali: 4 crediti	Conoscenze: 6 crediti	Totale: 10 Crediti
Livello 3	Abilità personali: 4 crediti	Conoscenze: 6 crediti	Totale: 10 Crediti
Livello 4	Abilità personali: 4 crediti	Conoscenze: 6 crediti	Totale: 10 Crediti

BARRARE LA CONDIZIONE DI ABILITA' INDIVIDUALE PERSONALE E SOMMARE I CREDITI - LA COMMISSIONE NAZIONALE VALUTERA' LA CERTIFICAZIONE DEI TITOLI DICHIARATI

TABELLA A: CALCOLO CREDITI PER ABILITA' PERSONALI

1	ATTIVITA' TECNICA		
1.1	Istruttore nella realizzazione di un Progetto Scuola o altro progetto speciale promosso dalla Federazione (1 credito per anno)	3 crediti Max	<input type="checkbox"/>
1.2	Istruttore compreso nell'organico di una Scuola Federale (1 credito per anno)	3 crediti Max	<input type="checkbox"/>
1.3	Attività di istruttore (1 credito per anno)	3 crediti Max	<input type="checkbox"/>
2	RUOLI RIVESTITI IN AMBITO SPORTIVO		
2.1	Atleta di Categoria nazionali / master	3 crediti Max	<input type="checkbox"/>
2.2	Atleta di Categoria prima	2 crediti Max	<input type="checkbox"/>
2.3	Arbitro internazionale (2 crediti) o direttore di gare internazionale (3 crediti)	3 crediti Max	<input type="checkbox"/>
2.4	Arbitro nazionale (1 credito) o direttore di gara nazionale (2 crediti). Non cumulabile con i crediti del punto precedente.	2 crediti Max	<input type="checkbox"/>
	TOTALE CREDITI ABILITA' PERSONALI	



TABELLA B: CALCOLO CREDITI PER CONOSCENZE PER IL RINNOVO DELLA QUALIFICA E LA FORMAZIONE CONTINUA*

4	FORMAZIONE APPOSITA ORGANIZZATA DALLA FIBIS PER AGGIORNAMENTO QUALIFICA		
4.1	Partecipazione a corsi per aggiornamento della qualifica promossi dalla Federazione, dal CIP o dal CONI. Specificare corsi e date...	6 crediti Max	<input type="checkbox"/>
4.2	Partecipazione ad un singolo seminario, stage, raduno, attività tecnica. Specificare corsi, date. Enti promotori...	6 crediti Max	<input type="checkbox"/>
5	FORMAZIONE GUIDATA DA DOCENTI E/O ISTRUTTORI DI LIVELLO SUPERIORE		
5.1	Partecipazione a seminari, conferenze, workshop. Specificare corsi, enti promotori e date...	3 crediti Max	<input type="checkbox"/>
5.2	Partecipazione a stage, raduni, attività tecniche condotte da CONI, Scuole federali e/o istruttori di livello superiore in accordo con la Commissione Nazionale Formazione e scuola. Specificare corsi, enti promotori e date...	3 crediti Max	<input type="checkbox"/>
6	PRODUZIONE SCIENTIFICA E INCARICHI DI DOCENZA		
6.1	Attività di ricerca e pubblicazione di articoli sul biliardo sportivo e/o bowling, trattazioni su riviste o siti Internet a livello nazionale. Specificare.....	3 crediti Max	<input type="checkbox"/>
6.2	Partecipazione come relatore a convegni nazionali o internazionali sugli sport del biliardo e/o bowling Specificare.....	2 crediti Max	<input type="checkbox"/>
6.3	Membro di commissione corsi di qualifica per istruttori FISBB	2 crediti Max	<input type="checkbox"/>
7	STUDIO PERSONALE CON TEST FINALE E PARTECIPAZIONE A PROGETTI		
7.1	Studio dei materiali di Area Generale predisposti dalla Federazione per l'aggiornamento della qualifica di istruttore. Verifica con test.	3 crediti Max	<input type="checkbox"/>
7.2	Studio dei materiali di Area Specifica predisposti dalla Federazione per l'aggiornamento della qualifica di istruttore. Verifica con test.	3 crediti Max	<input type="checkbox"/>
7.3	Produzione di testi e altri materiali didattici; elaborazione di dati e test. Specificare	3 crediti Max	<input type="checkbox"/>
	TOTALE CREDITI PER CONOSCENZE	

Data..... Firma



SCHEDA T - TABELLE RETRIBUTIVE

Compensi **massimi** esigibili per ora di lezione

Istruttori di primo livello

Con 1 allievo: euro 30

Con 2 allievi: euro 35

Con 3 allievi e oltre: euro 40

Istruttori di secondo livello

Con 1 allievo: euro 40

Con 2 allievi: euro 50

Con 3 allievi ed oltre: euro 60

Istruttori di terzo livello

Con 1 allievo: euro 50

Con 2 allievi: euro 60

Con 3 allievi ed oltre: euro

