



AUTOCERTIFICAZIONE PER CREDITI DI ABILITA' INDIVIDUALI

(PROCEDURA SNaQ – CONI)

Il sottoscritto
Dichiara con la presente di possedere i seguenti crediti per abilità individuali come previsto dalla
procedura SNaQ – CONI

TABELLA CALCOLO CREDITI PER ABILITÀ INDIVIDUALI

(primo, secondo e terzo livello)

ATTIVITÀ SPORTIVA AGONISTICA

• Categoria Nazionale pro	10 crediti	<input type="checkbox"/>
• Categoria Nazionale	8 crediti	<input type="checkbox"/>
• Categoria Master	4 crediti	<input type="checkbox"/>
• Categoria Prima	2 crediti	<input type="checkbox"/>
• Nazionale	10 crediti	<input type="checkbox"/>
• Serie A	8 crediti	<input type="checkbox"/>
• Serie B	4 crediti	<input type="checkbox"/>
• Serie C	2 crediti	<input type="checkbox"/>

*posizioni realizzate entro i cinque anni precedenti l'iscrizione al corso istruttori

ATTIVITÀ TECNICA

• Tirocinio con Istruttore Federale Nazionale abilitato al Progetto Scuola (partecipazione attiva ad un corso completo annuale)	1 credito	<input type="checkbox"/>
• Istruttore nella realizzazione di un Progetto Scuola (almeno per due anni)	2 crediti	<input type="checkbox"/>
• Istruttore compreso nell'organico di una Scuola Federale (per 4 anni)	2 crediti	<input type="checkbox"/>
• Arbitro nazionale e/o Direttore di Gara operativo	2 crediti	<input type="checkbox"/>



**FORMAZIONE**

• Laurea in Scienze Motorie o Materie Scientifiche (5 anni)	10 crediti	
• Diploma di Laurea (3 anni)	5 crediti	
• Specializzazioni Accademiche in ambito Sportivo	4 crediti	
• Qualifica in ambito sportivo rilasciata dal CONI	4 crediti	
• Pubblicazione, inerenti all'attività sportiva FISBB, settore biliardo, di:		
- Articoli e trattazioni su riviste	2 crediti	
- Testi	5 crediti	
• Corsi di qualificazione CONI	5 crediti	
• Conoscenza di una lingua europea oltre l'italiano		
Specificare (per ogni lingua)	2 crediti	
Altro (corsi aggiornamento, titoli esteri)	Max 2 crediti	

TOTALE crediti _____

In fede _____

BARRARE E SPECIFICARE OVE RICHIESTO LA CONDIZIONE DI ABILITÁ INDIVIDUALE PERSONALE

