

# FEDERAZIONE ITALIANA BILIARDO SPORTIVO

W.C.B.S. - U.M.B. - W.P.A. - C.E.B. - E.P.B.F.



## **REGOLAMENTO OPERATIVO ISTRUTTORI FEDERALI 2022**

**In conformità al Sistema Nazionale di Qualifica  
dei Tecnici Sportivi SnaQ - CONI**



- Istruttori Federali di 1° livello Base e Studenteschi
- Istruttori Federali di 2° livello Esperto
- Istruttori Federali di 3° livello Nazionale/Internazionale
- Istruttori Federali ad Honorem
- Qualifica IFS di Istruttore Progetto Biliardo & Scuola
- Qualifica IFP di Istruttore per atleti con disabilità (Paralimpico)

Milano, 1 gennaio 2022

## **PREMESSA**

*La FIBiS (Federazione Italiana Biliardo Sportivo) ritiene che, con l'incremento del numero degli atleti, in particolare quelli di giovane età, vi sia la necessità di aggiornare il regolamento di settore al fine di creare le condizioni di aumento del numero di Istruttori di Biliardo Sportivo sia in ambito CSB, sia in ambito scolastico e giovanile con le necessarie competenze e i dovuti distinguo. In particolare, al fine di assicurare il diritto di partecipazione all'attività sportiva degli atleti con disabilità, in condizioni di uguaglianza e pari opportunità con gli altri atleti, si rende necessaria la qualificazione di istruttori per atleti con disabilità che sappiano tenere conto di eventuali caratteristiche ed esigenze speciali degli atleti del settore paralimpico.*

*La FIBiS, nell'aggiornare il regolamento organico nazionale che indirizza e codifica l'attività degli istruttori, conferma la volontà di conformare la metodologia didattica del gioco, alle linee guida del CONI e della procedura SNaQ. Gli Istruttori Federali sono selezionati, preparati, certificati e aggiornati dalla Federazione con i criteri illustrati nei prossimi capitoli ed in totale conformità alla procedura SNaQ – CONI.*

*Il Sistema Nazionale delle Qualifiche (SNaQ) adotta una filosofia che pone al centro le competenze e definisce i livelli delle qualifiche in rapporto con i profili di attività. Le migliori formazioni non sono quelle più lunghe, ma piuttosto quelle che forniscono competenze effettivamente rispondenti ai bisogni delle attività svolte dai soggetti titolari di qualifica. Gli Istruttori sono tenuti a frequentare corsi di formazione e di aggiornamento con programmi che prevedono, oltre ai fattori tecnici (geometrie, strategie, tattiche, schemi di gioco ecc.), anche l'aspetto etico e comportamentale di uno sportivo nell'approccio allo sport del Biliardo, unito ad una buona conoscenza della cultura generale.*

*Il Biliardo è, uno sport prettamente individuale. Va comunque tenuto presente che sotto il profilo competitivo gli incontri possono svolgersi sin dall'attività prevalentemente promozionale (ad esempio, nei Giochi Sportivi Studenteschi) anche con la formula della competizione a squadre, e con risultato stabilito per ciascun incontro dalla somma dei risultati individuali degli atleti. Pertanto il patrimonio culturale dell'Istruttore di biliardo dovrà contenere, sin dal primo livello, anche quegli elementi essenziali di psicologia e sociologia utili per poter assistere e motivare una squadra in gara, ma anche perchè l'istruttore, così formato, possa favorire caratteristiche di inclusività ai CSB e alle Scuole Federali in cui insegnano.*

*Un analogo sforzo dovrà essere effettuato per rendere la parte specifica dei programmi di studio, sempre più qualificata, sempre più professionale e sempre più scientifica, dedicando la dovuta attenzione all'evoluzione sia dell'allenamento sportivo in generale, sia dell'insegnamento del biliardo nel mondo. Per questo la formazione professionale dell'operatore sportivo deve fondarsi su apprendimenti teorici e pratici, su conoscenze scientifiche ed applicazioni sul campo, secondo un modello che sia in grado di coprire le varie componenti delle competenze tecniche. In questo senso la FIBiS incoraggia l'acquisizione di qualifiche più elevate per chi effettivamente intende lavorare a quel livello, fornendo ampie possibilità di aggiornamento professionale.*

*Negli ultimi anni lo sport, in generale, e il biliardo, in particolare, sono notevolmente cambiati sia*

*in Italia che nel mondo. E' aumentato il numero dei praticanti, è cresciuto il livello tecnico* ▫

*delle prestazioni e si sono modificati profondamente i metodi di preparazione e di allenamento, soprattutto grazie allo sviluppo delle scienze applicate allo sport. In particolare, nel Biliardo Sportivo, è aumentata incredibilmente la quantità delle informazioni tecniche rese immediatamente disponibili tramite database, programmi informatici e Internet. Bisogna pertanto che l'istruttore sia in grado di orientarsi in questa enorme messe di dati e che sappia orientare gli atleti che assiste, affinché scelgano e utilizzino solo le informazioni più appropriate per la loro crescita tecnica e agonistica.*

*Per ultimo, va detto che negli ultimi due anni la particolare situazione sanitaria e sociale dovuta all'incombenza della pandemia COVID-19, ha reso difficile lo svolgersi delle normali attività dei Centri Sportivi e anche per gli istruttori è risultato difficile, talora impossibile, praticare le attività di insegnamento e quelle richieste di aggiornamento. Per questo motivo si ritiene opportuno prorogare, con una norma transitoria, le scadenze (previste dal regolamento precedentemente in vigore) per il rinnovo della qualifica degli istruttori iscritti all'Albo 2019.*

*COMMISSIONE NAZIONALE BILIARDO & SCUOLA - ISTRUTTORI FEDERALI*

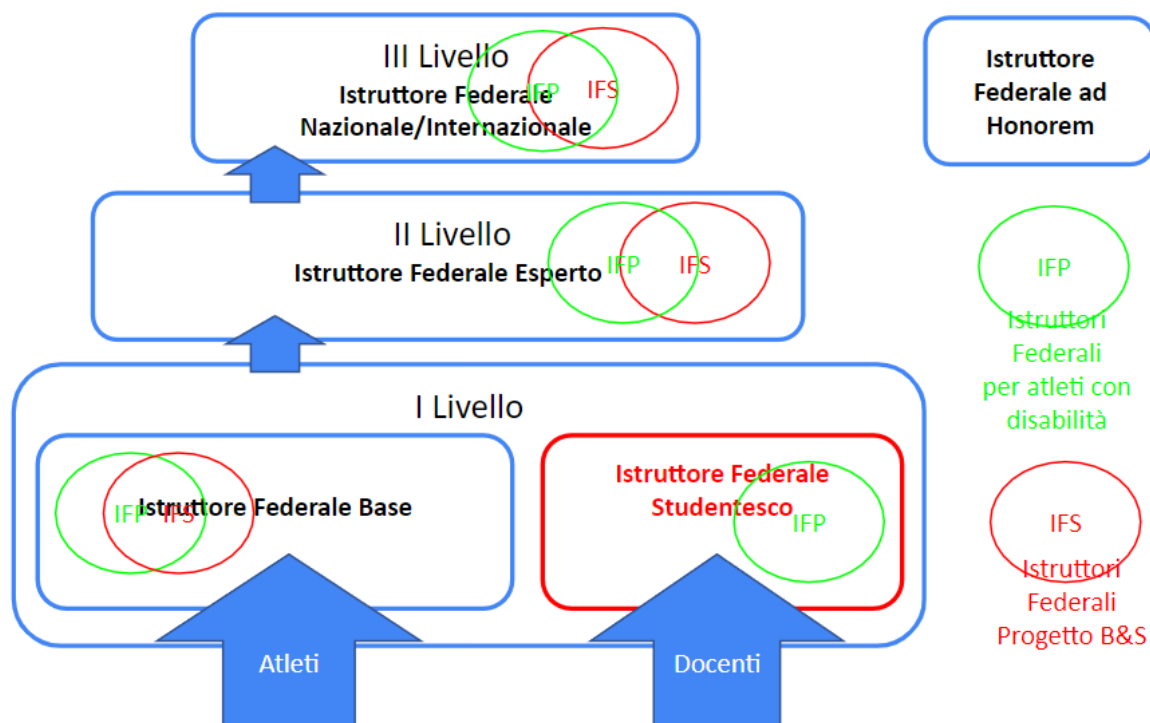
## SOMMARIO

<b>PREMESSA</b>	<b>2</b>
<b>1) LIVELLI DI QUALIFICA DEGLI ISTRUTTORI FEDERALI</b>	<b>5</b>
1.1) Istruttore Federale di 1° Livello - Base (Stecca - Boccette - Carambola - Pool/Snooker)	6
1.2) Istruttore Federale di 1° Livello - Studentesco.	6
1.3) Istruttore Federale di 2° Livello - Esperto (Stecca - Boccette - Carambola - Pool/Snooker)	7
1.4) Istruttore Federale di 3° Livello - Nazionale / Internazionale (Stecca - Boccette - Carambola - Pool/Snooker )	7
1.5) Istruttore Federale Ad Honorem	7
<b>2) QUALIFICHE TRASVERSALI PER GLI ISTRUTTORI DI 1°, 2° E 3° LIVELLO</b>	<b>8</b>
2.1) Qualifica IFS - Istruttore federale progetto Biliardo & Scuola per istruttori di 1°, 2° e 3° Livello.	8
2.2) Qualifica IFP - Istruttore federale competente per atleti con disabilità (PARALIMPICO) per istruttori di 1°, 2° e 3° Livello.	8
<b>3) CORSI DI QUALIFICA</b>	<b>9</b>
3.1 PROGRAMMI	9
3.2 REQUISITI DI AMMISSIONE AL CORSO	9
3.3 ORGANIZZAZIONE E FORMATORI	10
3.4 ESAMI	11
<b>4) CREDITI E FORMAZIONE CONTINUA.</b>	<b>11</b>
<b>5) QUALIFICA E ABILITAZIONE: ACQUISIZIONE, MANTENIMENTO E SOSPENSIONE.</b>	<b>12</b>
<b>6) PROFESSIONALITÀ, DEONTOLOGIA, ETICA.</b>	<b>13</b>
<b>7) SCUOLE FEDERALI DI BILIARDO SPORTIVO</b>	<b>14</b>
<b>8) ALBO DEGLI ISTRUTTORI - TESSERAMENTO RINNOVO - AGGIORNAMENTO.</b>	<b>14</b>
<b>9) NORME TRANSITORIE.</b>	<b>15</b>
<b>SCHEDE ALLEGATE</b>	<b>16</b>
SCHEDA L1 - CARATTERISTICHE LIVELLO 1 ISTRUTTORE BASE	16
SCHEDA L2 - CARATTERISTICHE LIVELLO 2 ISTRUTTORE ESPERTO	17
SCHEDA L3 - CARATTERISTICHE LIVELLO 3 ISTRUTTORE NAZIONALE/INTERNAZIONALE	18
SCHEDA P - PROGRAMMI DEI CORSI PER LA QUALIFICA	19
SCHEDA C - DISTRIBUZIONE DEI CREDITI	21
SCHEDA T - TABELLE RETRIBUTIVE	23

# 1) LIVELLI DI QUALIFICA DEGLI ISTRUTTORI FEDERALI

Gli Istruttori Federali FIBiS si dividono in:

- Istruttore Federale di Primo Livello - Base
- Istruttore Federale di Primo Livello - Studentesco
- Istruttore Federale di Secondo Livello - Esperto
- Istruttore Federale di Terzo Livello - Nazionale/Internazionale
- Istruttore Federale Ad Honorem



Alla qualifica di un Istruttore Federale, qualsiasi sia il suo livello (1°, 2°, 3°), può essere associata una qualifica aggiuntiva:

- Qualifica IFS - Istruttore federale progetto Biliardo & Scuola per istruttori di 1°, 2° e 3° Livello
- Qualifica IFP - Istruttore federale competente per atleti con disabilità (PARALIMPICO) per istruttori di 1°, 2° e 3° Livello

Le qualifiche di istruttore sono valide su tutto il territorio nazionale.

## **1.1) Istruttore Federale di 1° Livello - Base (Stecca - Boccette - Carambola - Pool/Snooker)**

E' il livello iniziale. Le attività dell'Istruttore di Base dovranno essere svolte sotto la guida e supervisione del coordinatore Regionale B&S o del direttore di una scuola federale o di un istruttore di livello superiore.

L'accesso alla qualifica di istruttore di primo livello è consentito agli atleti che risultino appartenere alla terza o superiore categoria FIBiS (equiparate nella sez. Pool) da almeno tre anni, incluso quello in cui richiedono di partecipare al corso per istruttori. E' necessario avere 18 anni di età e il diploma di Scuola Media.

Tali istruttori potranno insegnare esclusivamente agli atleti di quarta, terza, seconda categoria (equiparate nella sez. Pool/Snooker), in ambito CSB e sotto la supervisione e responsabilità del coordinatore regionale B&S e/o di un istruttore di 2°o 3° livello.

Il programma dei corsi per la qualifica è enunciato nella SCHEDA LP.

## **1.2) Istruttore Federale di 1° Livello - Studentesco.**

L'istruttore studentesco, ai fini FIBiS, opera naturalmente in ambito scolastico studentesco nella scuola secondaria di secondo grado oltre nei CSB. Come istruttore di 1° Livello a tutti gli effetti può svolgere la sua attività di istruttore anche nelle Scuole Federali e nei CSB dove può portare un valido contributo nell'allenamento dei giovani atleti.

Gli istruttori studenteschi parteciperanno al progetto scuola in abbinamento collegiale ad un Istruttore Federale Progetto Scuola IFPS. L'abbinamento di queste due figure, nello sviluppo del progetto, crea il presupposto di organicità, metodo didattico e tecnica scientifica nello svolgimento dei corsi.

Possono accedere alla qualifica di Istruttore Studentesco coloro che sono docenti in ambito scolastico, nella scuola secondaria di secondo grado, anche se non appartengono ad alcuna categoria FIBiS e abbiano partecipato e seguito per intero un Progetto Scuola, convalidato da un Istruttore Federale PS o abbiano frequentato positivamente un corso per Istruttori Federali.

I candidati dovranno possedere le stesse competenze previste per gli istruttori base e la conoscenza dei regolamenti federali, dei sistemi di preparazione fisica e di alimentazione sportiva e dovranno essere degli esempi comportamentali per tutti gli studenti. La qualifica di Istruttore Studentesco comprende la qualifica aggiunta IFS Progetto Biliardo & Scuola.

La loro nomina è deliberata dalla Commissione Nazionale B&S - Istruttori su proposta di un coordinatore Regionali B&S in conformità alle specifiche della direttiva 90/03 del MIUR CONI.

### **1.3) Istruttore Federale di 2° Livello - Esperto (Stecca - Boccette - Carambola - Pool/Snooker)**

E' la prima qualifica tecnica operativa autonoma. L'allenatore di questo livello può operare e progettare autonomamente attività di formazione con atleti agonisti e non. Con gli agonisti opera normalmente a livello di categorie regionali e nazionali. Possono coordinare istruttori di primo livello con compiti non complessi di supervisione e coordinamento.

Possono accedere alla qualifica di istruttore di secondo livello coloro che hanno già la qualifica di istruttore di Primo Livello Base o Studentesco da almeno tre anni e possano dimostrare di aver insegnato in modo continuo ed organico nei tre anni precedenti, presso un CSB o una scuola Federale o nell'ambito di un Progetto Scuola. Il candidato deve possedere il diploma di scuola media superiore e possedere i crediti relativi alle abilità, ottenuti tramite attività svolte dopo il conseguimento della qualifica di 1° livello.

Il loro insegnamento dovrà comprendere tutto ciò che attiene lo sport del Biliardo sportivo. Il programma dei corsi per la qualifica è enunciato nella SCHEDA LP.

### **1.4) Istruttore Federale di 3° Livello - Nazionale / Internazionale (Stecca - Boccette - Carambola - Pool/Snooker )**

Questa qualifica caratterizza un allenatore in grado di coordinare altri tecnici, ed allenare qualsiasi atleta di livello agonistico nazionale o anche internazionale. Fanno parte di questa qualifica anche tecnici capaci di lavorare con compiti di responsabilità di team complessi in contesti nazionali, competenti a partecipare e dirigere attività di ricerca e formazione o programmi federali di sviluppo del talento (direttore tecnico di squadre nazionali, responsabile di settore formazione, ...). Il loro insegnamento potrà comprendere tutto ciò che attiene lo sport del Biliardo sportivo agonistico e lo sport in generale.

Per accedere al corso di qualifica è necessario possedere la qualifica di Secondo Livello da almeno tre anni nei quali il candidato ha svolto attività continuativa di istruttore presso un CSB, una scuola Federale o con l'attuazione di progetti B&S; possedere i crediti relativi alle abilità, ottenuti tramite attività svolte dopo il conseguimento della qualifica di Secondo Livello.

Il programma dei corsi per la qualifica è enunciato nella SCHEDA LP.

### **1.5) Istruttore Federale Ad Honorem**

Il titolo di istruttore Federale ad Honorem viene conferito dal consiglio Federale su indicazione della Commissione Nazionale Biliardo & Scuola - Istruttori.

Viene conferito a chi si è distinto per meriti sportivi, didattici, organizzativi e culturali nell'ambito della disciplina del Biliardo Sportivo; il titolo non ha scadenza e non è soggetto a rinnovo.

## **2) QUALIFICHE TRASVERSALI PER GLI ISTRUTTORI DI 1°, 2° E 3° LIVELLO**

### **2.1) Qualifica IFS - Istruttore federale progetto Biliardo & Scuola per istruttori di 1°, 2° e 3° Livello.**

La FIBiS partecipa, con corsi tecnici scientifici specifici, nella didattica della scuola Secondaria di Secondo Grado. A tal proposito seleziona quegli istruttori di I II III livello che per requisiti personali, scolastici e capacità didattiche possano essere di riferimento nelle varie realtà scolastiche, per l'esecuzione di tali corsi. Questi Istruttori Federali, in virtù del particolare compito di insegnamento agli alunni della scuola secondaria di secondo grado, devono avere ottime qualifiche didattiche e le necessarie conoscenze delle materie scientifiche che sono alla base del Biliardo Sportivo.

La Commissione Biliardo & Scuola – Istruttori valuta le caratteristiche del singolo candidato e può conferire, solo all'unanimità dei giudizi, l'ulteriore qualifica di: Istruttore Federale Progetto Scuola IFPS.

Il ruolo dell'istruttore accreditato al progetto scuola consiste nell'essere di riferimento organizzativo ed esecutivo per la FIBiS nella promozione del Progetto Scuola nelle varie realtà scolastiche provinciali o regionali.

L'istruttore in questione può avvalersi della logistica della scuola Federale più vicina oppure di una struttura CONI, qualora il progetto non sia sviluppato completamente nell'ambito della struttura scolastica in questione. Gli Istruttori Federali IFPS lavorano al progetto scuola in abbinamento collegiale ad un Istruttore Federale Studentesco. L'Istruttore di I livello IFPS svolge l'attività sotto la stretta sorveglianza del coordinatore regionale B&S.

I coordinatori regionali Biliardo & Scuola sono di diritto Istruttori Federali Secondo Livello Progetto Scuola IFS.

I componenti della Commissione Biliardo & Scuola – Istruttori sono di diritto Istruttori Federali Terzo Livello Progetto Scuola IFS.

### **2.2) Qualifica IFP - Istruttore federale competente per atleti con disabilità (PARALIMPICO) per istruttori di 1°, 2° e 3° Livello.**

La Federazione Italiana Biliardo Sportivo è una disciplina sportiva paralimpica e come tale promuove, in collaborazione con il Comitato Italiano Paralimpico (C.I.P.), lo svolgimento di attività sportive promozionali ed agonistiche nazionali ed internazionali, del biliardo (stecca, carambola, pool snooker, bocchette) per atleti con disabilità, secondo il proprio Statuto, osservando i regolamenti nazionali ed internazionali attualmente vigenti, conformi agli indirizzi e ai principi fondamentali dello Statuto C.I.P. e dell'ordinamento sportivo nazionale.



Al fine di assicurare il diritto di partecipazione all'attività sportiva degli atleti con disabilità, in condizioni di uguaglianza e pari opportunità con gli altri atleti, si rende necessaria la qualificazione di ISTRUTTORI PER ATLETI CON DISABILITÀ che sappiano tenere conto di eventuali caratteristiche ed esigenze speciali di atleti con disabilità.

A tali istruttori, oltre alle conoscenze e abilità teoriche e tecniche necessarie agli altri tecnici, è richiesta la capacità di adattare le metodologie di insegnamento e l'apprendimento di quelle nozioni e di quella cultura di riferimento sul mondo della disabilità, in grado favorire una reale inclusione degli atleti con disabilità. Per questo ruolo sarà inoltre necessario collaborare, oltre che con i consueti referenti federali, anche con il Responsabile nazionale paralimpico incaricato dalla F.I.Bi.S., con atleti paralimpici esperti (in qualità di referenti/consulenti) e/o con medici specialisti. Il fine è quello di rendere la qualifica IFP tale da permettere all'istruttore di avere completa autonomia nel pianificare e realizzare una efficace attività agonistica.

### **3) CORSI DI QUALIFICA**

#### **3.1 PROGRAMMI**

La formazione degli Istruttori di Biliardo si pone l'obiettivo di far acquisire nozioni teorico pratiche utili all'insegnamento e all'allenamento e soprattutto una visione ampia, multidisciplinare, dei processi di formazione e di allenamento.

In particolare l'Istruttore deve essere in grado di:

- programmare tempi e contenuti dell'attività di formazione e di allenamento;
- adeguare le tecniche di preparazione e di allenamento al singolo atleta;
- preparare, motivare e assistere gli atleti nelle gare, sia individuali che a squadre;
- collegarsi con i diversi specialisti delle scienze applicate, per utilizzare al meglio le loro acquisizioni, le loro scoperte e le loro tecniche;
- collegarsi, quando necessario, con un Docente di Educazione Fisica, Matematica o Fisica per lo svolgimento di un idoneo programma essenziale di attività motorie, atto a conseguire una buona forma fisica e mentale;
- considerare l'allenamento e l'esperienza sportiva, specialmente nei giovani, come parte del processo educativo e di socializzazione;

I programmi dei corsi per gli Istruttori Federali sono elaborati dalla Commissione Nazionale B&S - Istruttori (v. SCHEDA P).

#### **3.2 REQUISITI DI AMMISSIONE AL CORSO**

Per poter accedere al corso Istruttori Federali, sia come rinnovo della qualifica in possesso, sia come prima iscrizione, è necessario che il candidato abbia i seguenti requisiti personali al momento della domanda.

- aver compiuto 18 anni
- non aver mai avuto squalifiche o sanzioni FIBiS di durata totale superiore a tre mesi ( intesa come somma dei singoli periodi di squalifica ) nei 2 anni precedenti.
- essere in possesso di titolo di scuola secondaria di primo grado (per il 1° Livello) e di secondo grado per i Livelli superiori).
- non aver riportato condanne per delitti dolosi
- ● avere il numero di crediti richiesti per l'ammissione (autocertificazione)

I candidati per Istruttore Studentesco non necessitano dei requisiti sopra elencati in quanto docenti nella scuola secondaria di secondo grado.

Unitamente alla domanda di ammissione il candidato per Istruttore Federale di Primo, Secondo e Terzo Livello, deve presentare un'autocertificazione che attesti:

- l'assenza di condanne per delitti dolosi e l'assenza di condanne e sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori, di cui alle disposizioni dell'articolo 2 del decreto legislativo n. 39 del 2014 in materia di lotta contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile;
- l'assenza di squalifiche o sanzioni FIBiS, ( > 3 mesi ), nei 2 anni precedenti.
- di possedere i crediti minimi per abilità individuali richiesti per l'ammissione al livello del corso

I candidati per Istruttore Federale Studentesco non devono presentare alcuna autocertificazione in quanto docenti nella Scuola Secondaria di Secondo Grado e non necessitano dei requisiti personali di cui sopra.

### **3.3 ORGANIZZAZIONE E FORMATORI**

I corsi per la qualifica di primo livello sono organizzati dalla FIBiS di Milano via Piranesi 46 direttamente o tramite le Scuole Federali. Il programma è approvato dalla Commissione B&S - Istruttori. I corsi per le qualifiche di primo livello anche su richiesta dei Coordinatori Regionali possono essere decentrati in sedi valutate idonee dalla Commissione Nazionale B&S Istruttori (per es. un corso per Istruttori Studenteschi può svolgersi presso una scuola).

I corsi per la qualifica di secondo e terzo livello sono organizzati dalla FIBiS, nelle opportune sedi CONI o nelle Scuole Federali FIBiS, le lezioni teoriche potranno essere svolte a distanza. Il programma è approvato dalla Commissione B&S - Istruttori.

Possono essere organizzati corsi specifici per singole sezioni o per sezioni abbinate: Stecca - Boccette - Carambola – Pool/Snooker.

Corso e esami sono tenuti da una Commissione Tecnica Federale nominata per ogni corso dalla stessa Commissione Nazionale e composta da:

- Il responsabile della Commissione Nazionale B&S - Istruttori o un altro membro

della Commissione (in qualità di Presidente)

- consiglieri federali, componenti della commissione Nazionale B&S - Istruttori, atleti e istruttori che si sono distinti in campo nazionale e internazionale per meriti sportivi e/o didattici, docenti esterni incaricati dal CONI, dal CIP o dalla FIBiS per argomenti specifici.

Il costo del corso sarà determinato dalla FIBiS.

### **3.4 ESAMI**

Al termine dei corsi, gli allievi istruttori dovranno sostenere un esame sulle materie trattate durante il corso, dimostrando di aver acquisito le nozioni teoriche e pratiche. Per quanto attiene l'esecuzione pratica dei vari tiri sarà verificata la capacità non solo di effettuare il movimento, ma di spiegare lo stesso sia in termini pratici che teorici.

Gli esaminatori saranno gli stessi docenti che rilasceranno per ogni materia un giudizio: positivo o negativo. Per gli esami di qualifica di I Livello, al fine di limitare gli spostamenti sul territorio nazionale, i coordinatori Regionali B&S potranno essere indicati come esaminatori della prova pratica.

Per essere qualificati, gli aspiranti istruttori dovranno avere la totalità di giudizi positivi. In caso contrario dovranno ripetere il corso l'anno successivo se vorranno ottenere la qualifica richiesta.

Ogni livello costituisce i presupposti per accedere alla qualifica di livello superiore.

Le prove d'esame verranno svolte inizialmente con una prova scritta che, superata, darà la possibilità di accedere all'orale per la valutazione finale. Saranno elementi determinanti nel giudizio finale della commissione le singole caratteristiche, capacità e conoscenze in ambito sportivo, didattico e di cultura generale.

In sede di esame è necessaria la presenza di almeno n. 2 componenti della commissione.

## **4) CREDITI E FORMAZIONE CONTINUA.**

Il sistema dei crediti consente di valorizzare tutti gli elementi che concorrono alla costruzione delle competenze a partire dal percorso di formazione iniziale per arrivare ad una effettiva formazione continua dei tecnici. La certificazione dei crediti è indispensabile per il mantenimento dell'abilitazione, per il passaggio ad un livello di qualifica superiore ed è utile per acquisire le qualifiche aggiuntive di istruttore progetto B&S (IFS) e istruttore per atleti con disabilità (IFP). Le attività che possono dare opportunità di credito possono essere molto diversificate:

- Convegni, conferenze, workshop;
- Attività tecniche, stage e raduni;
- Produzione di testi e altri materiali didattici; elaborazione di dati e test;
- Attività di docenza su tematiche specifiche pertinenti; attività tecnica sul campo con risultati certificati; corsi sperimentali in collaborazione con enti esterni (università, altre federazioni,

centri specializzati)

L'attività pratica di istruttore federale deve essere certificata dal Presidente del CSB o dal Direttore della Scuola Federale dove esercita o dal Coordinatore Regionale B&S. La valutazione dei crediti è effettuata dalla Commissione Nazionale B&S Istruttori.

I crediti possono essere acquisiti attraverso le seguenti modalità didattiche:

1. Attività guidate da un docente che possono comprendere:
  - 1.1 *Lezioni teoriche*: costituite da lezioni frontali in aula, gruppi di lavoro, esercitazioni guidate di gruppo o individuali.
  - 1.2 *Lezioni pratiche*: possono essere costituite da esercitazioni del docente che coordina le attività da svolgere. Tali esercitazioni possono essere eseguite in prima persona dai corsisti o da atleti dimostratori.
2. Studio personale relativo a:
  - 2.1 *Studio personale a casa*: il rapporto tra le conoscenze comunicate attraverso la parte teorica delle lezioni e lo studio personale richiesto per consolidare e approfondire gli approfondimenti appresi.
  - 2.2 *Attività di ricerca o di produzione di testi e altri materiale*: tale lavoro riguarda l'ideazione, la produzione e la redazione di documenti originali che abbiano base teorica e coerente parte applicativa.
3. Attività pratiche sul campo in qualità di atleti, istruttori, dirigenti arbitri o direttori di gara.

Ulteriori dettagli sono descritti nella SCHEDA C - DISTRIBUZIONE DEI CREDITI

## **5) QUALIFICA E ABILITAZIONE: ACQUISIZIONE, MANTENIMENTO E SOSPENSIONE.**

Una volta conseguita la qualifica l'istruttore diventa titolare di una abilitazione a svolgere le attività previste per il livello di qualifica conseguito. La certificazione della abilitazione è riconosciuta e controllata dalla Commissione Nazionale preposta (Commissione BeS - Istruttori).

L'abilitazione di Istruttore Federale vale per cinque anni dalla data del rilascio. Il rinnovo dell'abilitazione necessita l'acquisizione di crediti conseguiti con attività di aggiornamento e formazione continua.

Prima dello scadere dei cinque anni, l'istruttore deve certificare i crediti acquisiti per mantenere la sua posizione oppure iscriversi al corso di qualifica previsto nell'anno. In tal caso, superando l'esame, la commissione d'esame decide, in base alla sua preparazione, se confermare la qualifica attuale o promuovere l'istruttore al livello superiore.

La mancata partecipazione alle attività di formazione continua e aggiornamento non avrà effetto sul mantenimento della qualifica raggiunta, ma solo sull'abilitazione. La quantità di crediti necessari per il conseguimento delle qualifiche di 2° e 3° Livello, e per il rinnovo delle abilitazioni di 1°, 2° e 3° Livello è descritta nel capitolo 1 e nelle schede L1, L2, L3.

Se un istruttore con sospensione di abilitazione per mancata certificazione dei crediti decide di

riprendere l'attività deve svolgere le necessarie attività di aggiornamento e certificare i crediti oppure iscriversi al corso di qualifica.

La sospensione dell'abilitazione di Istruttore Federale può avvenire per:

- Mancato rinnovo del tesseramento FIBiS
- Mancata concessione del rinnovo del tesseramento
- Mancata partecipazione ai corsi di aggiornamento (Vedi Schede L e C)
- Squalifica superiore a tre mesi, (intesa come somma di singoli periodi di squalifica) nei 2 anni precedenti.
- Contegno scorretto in sala biliardi
- Richieste economiche non conformi alle tariffe fissate dalla federazione
- Insegnamenti scorretti, inadeguati o non conformi al programma FIBiS.

Con la sospensione dell'abilitazione si perde la possibilità di esercitare e il nominativo viene rimosso dall'Albo Istruttori abilitati.

La sospensione dura un anno a partire dal momento della comunicazione ufficiale e si protrae, di anno in anno, in caso di permanenza o reiterazione della squalifica o del mancato aggiornamento.

Casi gravi di comportamento scorretto possono comportare il decadimento della qualifica di istruttore, la competenza in tal caso è del Consiglio Federale.

## **6) PROFESSIONALITÀ, DEONTOLOGIA, ETICA.**

E' data facoltà all'istruttore Federale decidere, l'organizzazione dei propri corsi in conformità al proprio livello di qualifica. Il programma di insegnamento deve essere quello previsto nei programmi e testi ufficiali FIBiS.

Il Biliardo è una disciplina sportiva. Gli Istruttori di Biliardo Sportivo equivalgono agli allenatori delle altre discipline sportive. Come tali, devono essere d'esempio per i loro allievi. Serietà, preparazione, puntualità, rispetto degli orari di durata delle lezioni, comportamento educato e pieno rispetto del prossimo sono i requisiti inalienabili per un Istruttore. In sala Biliardi l'istruttore deve imporre che non si bevano alcolici, non si fumi e non si giochi d'azzardo. Tali comportamenti, se compiuti da un istruttore, possono dare adito alla sospensione dell'abilitazione e alla decadenza della qualifica di istruttore.

L'istruttore federale si impegna a seguire e promuovere con suoi allievi i principi della Carta etica dello sport che molti enti locali stanno approvando in questo periodo:

- il rispetto dei praticanti e dei loro ritmi di sviluppo e maturazione;
- il rispetto degli altri, dello spirito di squadra e del senso di solidarietà, nonché il rifiuto di ogni forma di discriminazione nell'esercizio dell'attività motoria e sportiva;
- la lealtà e l'onestà, il rispetto delle regole e del giudice o arbitro sportivo;
- il rifiuto dell'utilizzo di mezzi illeciti o scorretti;
- il tutto nel rispetto del principio cardine dell'autonomia dell'ordinamento sportivo.

## **7) SCUOLE FEDERALI DI BILIARDO SPORTIVO**

L'obiettivo distintivo, che qualifica e sostanzia la Scuola Federale, è quello di favorire la presenza di giovani atleti, studenti delle scuole, e se minorenni accompagnati da genitori, attraverso iniziative mirate alla loro migliore accoglienza scegliendo e preparando sessioni dimostrative e promozionali del gioco del Biliardo Sportivo curando giorni e orari d'invito adatti ad abbracciare questa nuova e importante utenza.

La scuola federale ha un carattere inclusivo. Sono quindi favoriti i rapporti con le scuole, centri e associazioni sportive di varie altre discipline, alimentati i contatti con le sedi Regionali del CONI e del CIP. Sono parimenti favoriti i rapporti con le associazioni ed enti che si occupano di persone con disabilità anche al fine di promuovere il biliardo paralimpico. La scuola federale deve rendere disponibili corsi di formazione uniformandosi ai contenuti dei programmi stabiliti dalla Federazione attraverso l'uso dei manuali e testi ufficiali della FIBiS. E' facoltà delle Scuole Federali consegnare a fine corso specifici attestati federali di partecipazione.

Tutti i CSB iscritti possono richiedere alla Federazione l'attestato di Scuola Federale di Biliardo Sportivo. Anche una Scuola che partecipa da almeno tre anni al progetto Biliardo & Scuola può richiedere lo stesso attestato. A tal fine, è necessario che il CSB (o la scuola) dimostri di aver conferito l'incarico di insegnante ad un Istruttore Federale di secondo o terzo livello e che disponga di una struttura idonea all'insegnamento con almeno una sala, non fumatori, con quattro biliardi omologati in uso specifico per i corsi (uno per la scuola). Tra gli istruttori Federali presenti nel Centro Sportivo con la qualifica di 2° oppure 3° livello, deve essere nominato il referente e Direttore Responsabile delle attività della Scuola Federale. La scuola federale dovrà avere nel suo organico almeno tre istruttori federali nel suo organico, compreso il direttore.

Per quanto riferito ai corsi di biliardo, le quote di iscrizione dovranno essere conformi a quanto indicato dalla Federazione per i diversi livelli di appartenenza degli Istruttori e potranno essere relativi alla singola ora o ad un corso completo di avviamento al Biliardo Sportivo e potranno prevedere il caso di lezioni singole o di gruppo. Le quote dovranno essere versate direttamente dagli allievi al CSB che rilascerà quietanza delle somme incassate. Il compenso all'Istruttore dovrà essere corrisposto dal CSB e sottoposto alle norme vigenti in tema di compensi agli atleti dilettanti.

## **8) ALBO DEGLI ISTRUTTORI - TESSERAMENTO RINNOVO - AGGIORNAMENTO.**

La FIBiS gestisce l'ALBO degli Istruttori e tessera come tali, tutti coloro che lo richiedono e che ne hanno il diritto.

L'abilitazione da Istruttore Federale dovrà essere rinnovata ed aggiornata ogni cinque anni per tutti i livelli ed il costo sarà determinato dal Consiglio Federale.

La qualifica e l'abilitazione di Istruttore Studentesco non hanno scadenza e non sono soggette a rinnovo.

La qualifica di istruttore ad Honorem non ha scadenza e non è soggetta a rinnovo.

L'istruttore federale ha diritto al rinnovo dell'abilitazione certificando l'acquisizione dei crediti dovuti, e/o iscrivendosi al corso di qualifica previsto nell'anno e superare l'esame. In base al risultato dei test e dell'esame orale/pratico si determinerà il nuovo livello in base alla preparazione indipendentemente dalla categoria di appartenenza.

Il mancato rinnovo, entro i 5 anni dalla data dell'ultimo rilascio, comporta la sospensione dell'abilitazione. Per il rinnovo dell'abilitazione sarà necessario certificare l'acquisizione dei crediti dovuti. Nel caso di decadenza della qualifica, sarà necessario partecipare nuovamente al corso Istruttori e sostenere l'esame relativo per ottenere di nuovo la qualifica.

L'albo degli istruttori abilitati è aggiornato dalla Commissione Nazionale Biliardo & Scuola - Istruttori ed è pubblicato sul sito internet della Federazione. Solo coloro che risultano iscritti in tale albo possono svolgere attività operativa didattica.

I CSB sono tenuti a pubblicare in sala l'elenco degli Istruttori Federali e le loro qualifiche come estratto dell'Albo Federale Istruttori.

Coloro che svolgono attività di insegnamento avvalendosi della qualifica di istruttore senza essere iscritti nell'albo degli istruttori qualificati e abilitati o per categorie per le quali non sono abilitati saranno deferiti, se tesserati, alla Procura Federale. ▫

## **9) NORME TRANSITORIE.**

Considerato che negli ultimi due anni la particolare situazione sanitaria e sociale, dovuta all'incombente della pandemia COVID-19, ha reso difficile lo svolgersi delle normali attività dei Centri Sportivi e che per gli istruttori è risultato difficile, talora impossibile, praticare le attività di insegnamento e quelle richieste di aggiornamento, si ritiene opportuno intervenire con la seguente norma a carattere transitorio.

Le scadenze (previste dal regolamento precedentemente in vigore) per il rinnovo della qualifica degli istruttori iscritti all'Albo previste nel 2019 sono prorogate a tutta la stagione 2021/22 pertanto gli istruttori che rientrano in questa situazione dovranno provvedere entro la stagione 2021/22 a fare quanto stabilito per rinnovare l'abilitazione. ▫

## SCHEDA ALLEGATE

### SCHEDA L1 - CARATTERISTICHE LIVELLO 1 ISTRUTTORE BASE

<b>Profilo</b>
E' il livello iniziale. Le attività dell'Istruttore di Base dovranno essere svolte sotto la guida e supervisione del coordinatore Regionale B&S o del direttore di una scuola federale o di un istruttore di livello superiore.
<b>Requisiti minimi</b>
18 anni di età e diploma di scuola media inferiore. Atleta FIBiS da 3 anni. Non squalifiche.
<b>n° Minimo di crediti:</b> 10 (3 per le abilità e 7 per le competenze)
<b>Abilità</b>
<p>Utilizza le abilità generali ( osservare, comunicare, analizzare, sintetizzare) per governare le sedute di allenamento secondo le regole e le strategie definite.</p> <p>Organizza e conduce le sedute di allenamento degli sportivi utilizzando metodi, strumenti ed attrezzature sotto la guida di un istruttore esperto.</p> <p>Conduce, sempre sotto una supervisione, la valutazione dell'allenamento. Insegna la tecnica durante le sedute di allenamento</p>
<b>Conoscenze</b>
<p>Possiede le conoscenze generali necessarie per supportare l'insegnamento della tecnica e della tattica del biliardo e per condurre le sedute di allenamento.</p> <p>Possiede le conoscenze relative alle capacità motorie pertinenti con le tecniche di base del biliardo sportivo.</p> <p>Possiede le conoscenze relative a: ruolo e responsabilità del tecnico di I livello; la comunicazione allenatore - atleta; la valutazione e l'osservazione di base del comportamento tecnico tattico; la gestione delle condizioni di sicurezza degli atleti.</p>
<b>Valutazione consigliata</b>
Test, colloqui, osservazione della pratica ( es. corretta supervisione e impostazione di esercizi, conduzione della seduta di allenamento)



## SCHEDA L2 - CARATTERISTICHE LIVELLO 2 ISTRUTTORE ESPERTO

<b>Profilo</b>
<p>E' la prima qualifica tecnica operativa autonoma. L'allenatore di questo livello può operare e progettare autonomamente attività di formazione con atleti agonisti e non. Con gli agonisti opera normalmente a livello di categorie regionali e nazionali. Possono coordinare istruttori di primo livello con compiti non complessi di supervisione e coordinamento.</p>
<b>Requisiti minimi</b>
<p>Possedere la qualifica di primo livello da almeno tre anni nei quali ha svolto attività continuativa di istruttore presso un CSB, una scuola Federale o con l'attuazione di progetti B&amp;S. Possedere i crediti relativi alle abilità, ottenuti tramite attività svolte dopo il conseguimento della qualifica di 1° livello. Possedere il diploma di scuola superiore.</p>
<p><b>n° Minimo di crediti:</b> 20 (6 per le abilità e 14 per le competenze) ottenuti tramite attività svolte dopo il conseguimento della qualifica di primo livello.</p>
<b>Abilità</b>
<p>Utilizza le abilità generali ( osservare, comunicare, analizzare, sintetizzare) per governare le sedute di allenamento, la preparazione e l'assistenza alla gara.          Deve essere capace di coordinare assistenti e di relazionare con i superiori.          Deve essere in grado di costruire piani e condurre corsi di allenamento, in funzione delle caratteristiche degli atleti e delle specificità del biliardo e delle sue discipline, tenendo conto delle conoscenze scientifiche più accreditate. Collabora a piani di formazione e programmazione definiti dai coordinatori regionali e dagli istruttori più esperti.          Può contribuire alla formazione degli allenatori principianti mediante insegnamenti e valutazione pratica sul campo. Deve essere in grado di comprendere, ai fini delle loro applicazioni pratiche, i lavori di ricerca svolti nel campo specifico del biliardo.</p>
<b>Conoscenze</b>
<p>Possiede le conoscenze generali necessarie per condurre sessioni di sedute di allenamento coerenti con piani a medio termine e gestire e valutare gruppi in fasi di allenamento e di competizione. È in grado di operare sintesi e di relazionare verbalmente ed in forma scritta.          Possiede le conoscenze relative a: le caratteristiche scientifiche (biologiche, fisiologiche, biomeccaniche, psicologiche, ecc.) del modello di prestazione della propria disciplina sportiva; l'applicazione delle tecniche nel contesto tattico ed in relazione alle caratteristiche dei propri atleti; i principi di apprendimento e le basi scientifiche dell'apprendimento motorio (es. neuroscienze); la valutazione del comportamento tecnico-tattico; l'organizzazione e la gestione della sicurezza degli atleti e dell'ambiente.</p>
<b>Valutazione consigliata</b>
<p>Sia sulla parte generale che su quella specifica delle conoscenze. Test, tirocini valutati, diari di allenamento, conduzione della seduta di allenamento, analisi di progetti e di cicli di allenamento.</p>

## SCHEDA L3 - CARATTERISTICHE LIVELLO 3 ISTRUTTORE NAZIONALE/INTERNAZIONALE

<b>Profilo</b>
<p>La qualifica caratterizza un allenatore in grado di coordinare altri tecnici, ed allenare qualsiasi atleta di livello agonistico nazionale o anche internazionale. Fanno parte di questa qualifica anche tecnici capaci di lavorare con compiti di responsabilità di team complessi in contesti nazionali, competenti a partecipare e dirigere attività di ricerca e formazione o programmi federali di sviluppo del talento (direttore tecnico di squadre nazionali, responsabile di settore formazione, ...)</p>
<b>Requisiti minimi</b>
<p>Possedere la qualifica di Secondo Livello da almeno tre anni nei quali ha svolto attività continuativa di istruttore presso un CSB, una scuola Federale o con l'attuazione di progetti B&amp;S. Possedere i crediti relativi alle abilità, ottenuti tramite attività svolte dopo il conseguimento della qualifica di Secondo Livello.</p>
<p><b>n° Minimo di crediti:</b> 20 (6 per le abilità e 14 per le competenze) ottenuti tramite attività svolte dopo il conseguimento della qualifica di Secondo Livello.</p>
<b>Abilità</b>
<p>Utilizza abilità personali per sintetizzare e gerarchizzare problemi e opportunità, mediante l'utilizzo di metodi innovativi e la padronanza degli strumenti e dei mezzi specifici più funzionali. Deve essere capace di relazionarsi con più persone, e di sostenere argomentazioni per giustificare e promuovere il proprio lavoro. Sa gestire corsi e programmi di allenamento in considerazione di tutte le componenti possibili (tecniche, tattiche, fisiche, coordinative, psicologiche, ecc.). Sa condurre lezioni sia pratiche che teoriche operando le appropriate connessioni tra le conoscenze scientifiche con le attività pratiche. Sa pianificare e condurre attività di ricerca anche collaborando con equipe scientifiche esterne al mondo sportivo..</p>
<b>Conoscenze</b>
<p>Possiede le conoscenze generali per un'analisi critica delle attività di istruttore e allenatore, utilizzando la sintesi appropriata tra conoscenze scientifiche avanzate e pratica di alto livello. Possiede le conoscenze relative alle basi scientifiche del comportamento tecnico tattico e della sua valutazione (es. psicologia cognitiva, stili attentivi, memoria, nuove tecnologie, ecc.); gli elementi per la ricerca e lo sviluppo del talento; la gestione di team di tecnici. Possiede le conoscenze relative alla costruzione e la gestione e ricerca di sessioni di lezioni sia pratiche che teoriche.</p>
<b>Valutazione consigliata</b>
<p>Sia sulla parte generale che su quella specifica delle conoscenze attraverso progettazioni di allenamento, analisi di casi, test e colloqui orali.</p>

## **SCHEDA P - PROGRAMMI DEI CORSI PER LA QUALIFICA**

### **LIVELLO 1°**

Il corso e la preparazione per gli istruttori di Primo Livello dovrà riguardare:

- Norme e regolamenti federali (Statuto, regolamento organico, regolamento di giustizia e disciplina, regolamento antidoping). Cenni normativa CONI e CIP. Etica e comportamento in sala.
- Cenni della storia del biliardo. I materiali e le specialità del biliardo. Assetti e simmetrie dell'atleta sul tavolo da biliardo. Occhio dominante e impostazione.
- Forze in gioco e energie. Velocità e Forza. Il rotolamento perfetto.
- Punto di impatto e metodi di mira. Quantità di biglia.
- Urti: tra biglie e con la sponda. Geometrie di base, schemi di tiro e sistemi di valutazione.
- Memoria visiva e muscolare. Routine di tiro.
- Regolamento della sezione di appartenenza. Cenni sulla strategia di gioco.
- Per la carambola, il pool, lo snooker e la stecca (ciascuna con le proprie peculiarità):
  - Impugnatura, ponticello, brandeggio e tiro. Uso degli ausili.
  - Colpo, effetto, rotazioni: gli effetti nell'urto tra biglie e con le sponde.
  - I tiri e l'esecuzione dei colpi. (Per il pool e lo snooker. tiri di attacco e di difesa, il break). La conduzione della battente. Schemi di gioco e colpi speciali.
  - Tecniche di allenamento e preparazione fisica specifiche.
- Per le boccette:
  - Governare il movimento della biglia attraverso il corretto rapporto con la mano preferita al gioco. Comprendere l'armonia fra braccio e corpo.
  - Tiri diretti e di sponda. Comportamento traslazionale della biglia di tiro quando urta la sponda opposta. Angolo in uscita dall'urto con biglia e pallino, con la battente in traslazione o in rotolamento perfetta.
  - Tecniche di allenamento e preparazione fisica specifiche.

### **LIVELLO 2°**

Il corso per gli istruttori di secondo livello dovrà riguardare tutti gli argomenti del primo livello e in particolare:

- Strategia e tattica di gioco. Analisi della dinamica della partita. Sistemi di gioco. Protocolli e sistemi per la ricerca della concentrazione
- La preparazione atletica
- Alimentazione sportiva

- Approccio psicologico alla gara e atteggiamento da tenere in allenamento.
- Il rapporto docente - discente. Approcci didattici differenziati a seconda delle situazioni.
- Strategie e tattiche di gioco (discussioni comuni)
- Tecnica dei materiali costituenti il biliardo, le biglie, le stecche
- Storia del biliardo: origine ed evoluzione. Il biliardo nell'arte e nella cultura.
- Regolamento federale, CONI e CIP.

### **Livello 3°**

Il corso per gli istruttori di terzo livello dovrà riguardare gli argomenti previsti per i livelli precedenti in modo più approfondito ed articolato e:

- Il Regolamento CONI, CIP ( approfondimenti ).
- Gli sport in generale, aspetti e regolamenti.
- Norme e leggi inerenti lo sport e le discipline sportive.
- La scuola secondaria di secondo grado, programmi , struttura e normative ▫

## SCHEDA C - DISTRIBUZIONE DEI CREDITI

<b>TABELLA C1 SUDDIVISIONE CREDITI</b>
<b>PRIMO LIVELLO Istruttore di Base</b>
Crediti minimi richiesti: 3 Abilità Individuali, 7 Conoscenze Crediti minimi per il rinnovo dell'abilitazione dopo cinque anni: 5
<b>SECONDO LIVELLO Istruttore Esperto</b>
Crediti minimi richiesti: 6 Abilità Individuali, 14 Conoscenze Crediti minimi per il rinnovo dell'abilitazione dopo cinque anni: 10
<b>TERZO LIVELLO Istruttore Nazionale/Internazionale</b>
Crediti minimi richiesti: 6 Abilità Individuali, 14 Conoscenze Crediti minimi per il rinnovo dell'abilitazione dopo cinque anni: 10

<b>CALCOLO DEI CREDITI RELATIVI ALLE ABILITA' PERSONALI</b>						
<b>LIVELLI</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
<b>Crediti minimi richiesti</b>		3	6	6		
<b>Attività</b>	<b>n° massimo di crediti da riconoscere</b>	<b>Competenza per livelli</b>			<b>Specifica</b>	
<b>1. APPRENDIMENTO INFORMALE E NON FORMALE</b>						
1.1 Apprendere informale correlabile alla capacità di fare nell'ambito dello sport del biliardo	fino a 2 crediti	sì	sì	sì	Deve essere correlata al livello	
1.2 Apprendimento non formale correlabile alla capacità di fare nell'ambito del biliardo sportivo.	fino a 2 crediti	sì	sì	sì	Deve essere correlata al livello	
<b>2. ATTIVITA' DI ISTRUTTORE</b>						
2.1 Attività di istruttore di livello internazionale.	fino a 8 crediti	sì	sì	sì	Il numero dei crediti è correlato al livello, al tempo e ai risultati	
2.2 Attività di istruttore di livello	fino a 6 crediti	sì	sì	sì	Il numero dei crediti è correlato al	

nazionale					livello, al tempo e ai risultati
2.3 Attività di istruttore di livello regionale (non cumulabile con 2.1)	fino a 6 crediti	sì	sì	no	Il numero dei crediti è correlato al livello, al tempo e ai risultati
<b>3. RUOLI RIVESTITI IN AMBITO SPORTIVO</b>					
3.1 Atleta di livello internazionale	fino a 6 crediti	sì	sì	sì	Il numero dei crediti è correlato al livello, al tempo e ai risultati
3.2 Arbitro e direttore di gara internazionale	fino a 3 crediti	sì	sì	sì	Il numero dei crediti è correlato al livello, al tempo e ai risultati
3.3 Direttore di gara nazionale	fino a 2 crediti	sì	sì	no	Il numero dei crediti è correlato al livello, al tempo e ai risultati
3.4 Arbitro nazionale	1 credito	sì	no	no	Il numero dei crediti è correlato al livello, al tempo e ai risultati
<b>4. PRODUZIONE SCIENTIFICA E INCARICHI DI DOCENZA</b>					
4.1 Attività di ricerca e pubblicazioni tecnico-scientifiche a livello nazionale	fino a 3 crediti	no	no	sì	Il numero dei crediti è correlato alla diffusione, livello, quantità e qualità delle pubblicazioni.
4.2 Docenza in materie tecnico-scientifiche relative allo sport e al biliardo	fino a 3 crediti	no	no	sì	Il numero dei crediti è correlato al livello, alla qualità del contesto didattico e quantità degli interventi
4.3 Partecipazione come relatore a convegni internazionali (non cumulabili con 4.4)	fino a 3 crediti	no	no	sì	Il numero dei crediti è correlato al livello, alla qualità del contesto didattico e quantità degli interventi
4.4 Partecipazione come relatore a convegni nazionali (non cumulabili con 4.3)	fino a 3 crediti	no	no	sì	Il numero dei crediti è correlato al livello, alla qualità del contesto didattico e quantità degli interventi

- apprendimento informale: si valuta in base alle attività pratiche svolte generalmente che non portano ad una certificazione, ma vengono svolte nella normale vita quotidiana di lavoro, famiglia, tempo libero.
- apprendimento non formale: apprendimento semistrutturato che risulta secondario in attività non esplicitamente definite come di apprendimento specifico per il settore in questione, ma che contiene elementi di abilità apprese, importanti per la pratica di istruttore; può sfociare più o meno in una certificazione.

## **SCHEDA T - TABELLE RETRIBUTIVE**

(compensi **massimi** esigibili per ora di lezione)

### **Istruttori di primo livello**

Con 1 allievo: euro 20

Con 2 allievi: euro 25

Con 3 allievi: euro 30

Con 4 allievi ed oltre: euro 35

### **Istruttori di secondo livello**

Con 1 allievo: euro 30

Con 2 allievi: euro 35

Con 3 allievi: euro 40

Con 4 allievi ed oltre: euro 45

### **Istruttori di terzo livello**

Con 1 allievo: euro 40

Con 2 allievi: euro 50

Con 3 allievi: euro 60

Con 4 allievi ed oltre: euro 70