

Progetto Biliardo & Scuola 2022/23

per le scuole secondarie di primo e secondo grado

La seguente proposta si inserisce nel quadro delle iniziative di promozione del biliardo sportivo, che vede impegnata la FIBiS su tutto il territorio nazionale, avvalendosi di istruttori qualificati, una capillare rete di Centri Sportivi Biliardistici (CSB) e un coordinamento nazionale, regionale e provinciale.

Come le altre Federazioni sportive del CONI e riconosciute dal CIP, la FIBiS si dedica, per missione statutaria, a porre lo sport al servizio dell'equilibrato e corretto sviluppo della persona, a tale proposito intende impegnarsi per favorire la diffusione della pratica sportiva e una maggiore consapevolezza e cultura dello sport tra tutta la popolazione, con particolare attenzione ai più giovani, a partire dall'ambiente scolastico, attraverso offerte formative specifiche.

Motivazioni del progetto

Il biliardo non è “un semplice gioco”, è uno sport, e come tale porta con sé aspetti di preparazione atletica, tecnica, tattica e psicologia.

Chi pratica questo sport, specialmente se ad alti livelli, deve sviluppare notevoli **capacità tecniche**, dovute in particolare a capacità condizionali (resistenza aerobica, equilibrio tra tono muscolare e flessibilità di alcuni distretti muscolari) e capacità coordinative (capacità di accoppiamento e combinazione dei movimenti, capacità di differenziazione, capacità oculo-muscolare), ma deve sviluppare anche **capacità tattiche** (problem solving, decision making) e **molte capacità psicologiche** (gestione della tensione, capacità di rilassamento, concentrazione, focalizzazione e orientamento all'obiettivo, riconoscimento e gestione delle emozioni, riconoscimento dei propri limiti, riconoscimento e superamento delle convinzioni limitanti, creatività, pensiero laterale, gestione dei conflitti). Molte delle competenze appena elencate sono considerate competenze trasversali, utili cioè a molte aree della vita di ognuno di noi e rimandano ad alcune **competenze Civiche e Sociali richiamate dall'UE**.

Sia l'attività di preparazione che quella agonistica inseriscono gli atleti e i praticanti in una **cornice di dinamiche di gruppo** che completa le potenzialità educative di questo sport, richiedendo un orientamento al rispetto delle regole, capacità di collaborazione e attenzione ai bisogni degli altri.

Per ultimo, ma non meno importante, vogliamo inquadrare il biliardo come “gioco scientifico”, trattandosi di una specialità che si presta ad innumerevoli studi di **geometria e fisica**, come ci ha dimostrato il grande matematico Coriolis nel 1835 scrivendo una teoria matematica del biliardo in “*Teoria mathématique des effets du jeu de biliardo*”.

Destinatari

Il progetto è rivolto a studenti e studentesse delle scuole secondarie di primo e secondo grado di tutta Italia, con particolare attenzione al coinvolgimento di giovani con Bisogni Educativi Speciali (disabilità, DSA, disagio linguistico/culturale, disagio familiare e sociale). Nell'ultima edizione hanno partecipato al progetto scuole di 13 regioni diverse equamente distribuite su tutte le aree geografiche del paese. Per i docenti interessati, FIBiS organizza corsi e seminari di aggiornamento ai sensi delle direttive del MIUR n. 90 /2003 e 170/2016 in materia di formazione del personale della scuola.

Obiettivi formativi

- ✓ Supportare i giovani coinvolti nell'orientamento ad uno stile di vita sano;
- ✓ Contribuire alla costruzione di gruppi classe collaborativi, inclusivi e in grado di prendersi cura dei reciproci bisogni;
- ✓ Contribuire a sviluppare importanti soft skill (problem solving, lavorare in team, pianificare e perseguire obiettivi, organizzare il tempo e l'apprendimento, abilità comunicative, creatività, consapevolezza e gestione delle emozioni);
- ✓ Favorire l'acquisizione di competenze tecniche di supporto alle discipline curriculari (es. matematica, fisica), mostrandone il lato applicativo e divertente con metodologie innovative;
- ✓ Contribuire allo sviluppo di capacità fisiche: condizionali e coordinative.

Attività e struttura dell'intervento

Corso rivolto agli studenti e alle studentesse

Il percorso formativo è basato su alcuni testi preparati da esperti appositamente per gli interventi formativi nelle scuole. Saranno calendarizzate da 20 a 30 lezioni in orario curriculare o extracurriculare a discrezione dell'istituto scolastico e in accordo con l'Istruttore federale incaricato.

Campionato FIBiSCUOLA

Al termine del percorso formativo, nelle scuole secondarie di secondo grado, si formeranno una o più squadre che parteciperanno ai Campionati FIBiSCUOLA (selezioni provinciali e regionali) organizzate dal coordinatore regionale. Poco prima della fine dell'A.S. la Federazione organizzerà la finale nazionale del Campionato FIBiSCUOLA, a cui avranno diritto di partecipazione le delegazioni delle scuole (una per regione e per specialità). Per le scuole secondarie di primo grado, in accordo con il docente che ha seguito il corso (Istruttore Studentesco), potranno essere formate delle squadre per partecipare a delle manifestazioni FIBiSCUOLA di carattere locale (tornei e open day di biliardo).

Corso docenti

Il personale docente interessato, potrà partecipare ai corsi e seminari FIBiS di aggiornamento ai sensi delle direttive del MIUR n. 90 /2003 e 170/2016 in materia di formazione del personale della scuola, acquisendo la qualifica di Istruttore studentesco come previsto nel regolamento [Istruttori Federali FIBiS](#). I corsi saranno proposti sulla piattaforma S.O.F.I.A. - Ministero dell'Istruzione.

Metodologia

Il percorso formativo rivolto ai giovani offre una occasione di apprendimento non formale. Sarà gestita da un Istruttore federale in collaborazione con un Coordinatore regionale FIBiS e con il personale della scuola. Gli Istruttori incaricati sono qualificati secondo procedure SNAQ – CONI e posseggono una qualifica aggiuntiva per operare nelle scuole a seguito della valutazione di una apposita Commissione Nazionale e dopo un periodo di affiancamento del Coordinatore Regionale per il progetto Biliardo & Scuola. Gli istruttori sono formati per fare un ampio uso del peer tutoring, affiancando ai partecipanti più avanti con l'apprendimento, i giovani che possono trovarsi in difficoltà. L'organizzazione delle lezioni sarà curata prestando la massima attenzione al rapporto equilibrato tra numero di istruttori, numero di partecipanti e risorse necessarie (location, biliardi, materiale didattico, ecc.). I contenuti delle lezioni e la progressione didattica fanno riferimento ai testi preparati per gli interventi nelle scuole:

- “Corso Base di Biliardo Internazionale per la scuola secondaria di secondo grado” a cura di Mauro Lanza - Centro Studi e Tecnica FIBiS;
- “Corso Base di Biliardo Bocchette per la scuola secondaria di secondo grado” a cura di Secondo Giunchedi - Centro Studi e Tecnica FIBiS.

Inoltre, la FIBiS ha predisposto strumentazione tecnica e schede didattiche appositamente studiate per l'insegnamento nelle scuole.

Nelle scuole secondarie di secondo grado le attività pratiche sul biliardo si alternano a momenti teorici: i responsabili del progetto, gli istruttori federali ed i docenti scolastici, avranno insieme la possibilità di analizzare e proporre, agli allievi, in modo scientifico, la geometria e la fisica meccanica del tiro; approfondiranno le caratteristiche specifiche degli attrezzi d'uso oltre che le tecniche di gioco nelle varie specialità del biliardo.

In particolare, nell'apprendimento dei tiri è normale far riferimento ad alcuni temi della geometria (enti fondamentali, angoli, teoremi relativi al triangolo isoscele e alle rette parallele) e della fisica (attriti, principio di inerzia, velocità, urti, leggi della dinamica, della conservazione della quantità di moto e della energia).

Nelle scuole secondarie di primo grado si darà maggior risalto all'attività di gioco. Le competenze di ambito geometrico, aritmetico e fisico saranno acquisite dai ragazzi, anche inconsapevolmente, attraverso la pratica delle esercitazioni e del gioco del biliardo sportivo. Durante le lezioni si alterneranno brevi momenti di lezione frontale alla sperimentazione pratica sui biliardi. Il biliardo è un rettangolo costruito da 2 quadrati e questo offre una serie

interminabile di applicazioni geometriche che affascina e coinvolge, permettendo all'istruttore ed ai docenti di mantenere alta l'attenzione e la partecipazione attiva dei giovani.

In sintonia con quanto già svolto con le scuole che aderiranno al Programma FIBiS "Biliardo & Scuola", potranno essere realizzate manifestazioni promozionali (open day del biliardo) anche in collaborazione con altre federazioni (p.e. open day biliardo e scacchi), con gli enti locali e le ULSS.

Alcuni istruttori federali hanno seguito un corso che prevede moduli specifici per favorire la partecipazione di persone con disabilità o altre condizioni di difficoltà, inoltre la FIBiS ha già sperimentato con successo i progetti "Biliardo in carrozzina" e Biliardo e autismo", "biliardo in famiglia", esperienze grazie alle quali si sta cercando di favorire ambienti inclusivi, sia nei centri sportivi che nelle scuole.

Tutte le attività saranno monitorate dal Coordinatore regionale FIBiS e dal personale docente incaricato.

Istruttori FIBIS

In tutti i corsi l'istruttore Federale appositamente formato e messo a disposizione della Federazione affianca l'insegnante della scuola. Tutti i tecnici assegnati al progetto sono comunque qualificati secondo procedure SNaQ – CONI e con una qualifica aggiuntiva "Scuola" assegnata agli istruttori da una apposita Commissione Nazionale dopo un adeguato affiancamento del Coordinatore Regionale Biliardo & Scuola.

Risorse necessarie

Il progetto è completamente gratuito. Non è previsto alcun costo per alunni/studenti, docenti, scuole e famiglie.

Corso rivolto agli studenti e alle studentesse

Il corso potrà essere realizzato sia presso un Centro Sportivo Biliardistico affiliato alla FIBiS che presso la scuola, in questo caso la scuola metterà a disposizione uno spazio adeguato e la federazione provvederà all'allestimento con i biliardi e il materiale tecnico (stecche, bilie, ecc.) e didattico (laser, bilie forate, testi, schede didattiche, ecc.).

In ogni caso sarà garantito il rispetto delle procedure di prevenzione COVID e altro previsto dalla sede di realizzazione del corso. Nel caso in cui la struttura scolastica, per sua iniziativa, volesse acquisire uno o più biliardi la FIBiS contribuirà con la somma di 500€ a fondo perduto.

Ogni partecipante avrà la tessera FIBiS "Studente" che consente di accedere ai CSB e garantisce le necessarie coperture assicurative-

Campionato FIBiSCUOLA

La FIBiS metterà a disposizione una location idonea ad ospitare i Campionati (es. palazzetto dello sport), l'allestimento e il personale necessario. S'impegna anche a fornire, per ogni partecipante alla fase nazionale (studenti e docenti accompagnatori), le spese di viaggio, vitto e alloggio per tutte le giornate di realizzazione della manifestazione.

Corso docenti

I formatori e il materiale didattico per l'aggiornamento dei docenti saranno forniti dalla Federazione.

Cronoprogramma

Progetto "Biliardo e Scuola"	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Proposta alle scuole e incontri di promozione del progetto									
Corso per i giovani									
Campionati FIBISCUOLA							Fase provinciale e regionale	Fase nazionale	
Aggiornamento docenti									

Certificazioni mediche

L'adesione ai progetti prevede, da parte delle singole Istituzioni scolastiche, l'acquisizione delle certificazioni mediche degli alunni e/o degli studenti, laddove previste dalla normativa vigente.

Le attività progettuali potranno subire eventuali e futuri adattamenti che il contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 dovesse imporre nel corso del corrente anno scolastico.

Coordinamento

Il progetto è coordinato dalla Commissione Nazionale Biliardo & Scuola – Istruttori e dei coordinatori regionali FIBISCUOLA.

Riferimenti

URL: <https://www.fibis.it/fibiscuola-juniores.html>

mail: formazionefibis@gmail.com - segreteria@fibis.it

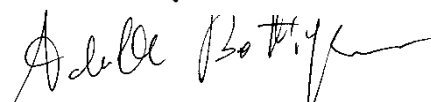
Milano, 24/11/2022

Il Coordinamento Nazionale Biliardo&Scuola – Istruttori

Giorgio Pizzolato (Coordinatore)



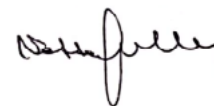
Achille Bottiglieri



Secondo Giunchedi



Nazzareno Fedele



Michele Monaco



Roberto Turlà



Walter Ugolini

